

Introduction

إستطلاع عن تجارب الطلاب

ترغب مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية دائماً على تحسين خدمات المدارس لطلابنا FCPS في سماع آراءكم! تعمل مدارس FCPS وجزء مهم من تلك العملية هو أن نفهم تجربتكم كطالب فيها. كما كان الطلاب قد أبلغوا المسؤولين في المدارس عن رغبتهم في الحصول على FCPS على فرصة للتعبير عن تجاربهم في المدرسة بشكل مفصل. تقوم مدارس بإجراء استطلاع حول تجارب الطلاب وذلك للتعرف على نظرة الطلاب للمدرسة وما يمرون به من تجارب فيها.

يمكن الإجابة على أسئلة اليوم في مدة 30 دقيقة تقريباً. يتم إجراء هذا الاستطلاع بسرية تامة، مما يعني أنه فقط موظفي الأبحاث في مدارس FCPS من يحق لهم الإطلاع على أجوبتك والتي تكون في منصة آمنة خاصة بنا. لن يتمكن أي شخص في المدرسة من الحصول على إجاباتك على هذا الاستطلاع. إن الحالة الوحيدة التي يشارك فيها فريق البحث في مدارس FCPS المعلومات بشأن إجاباتك الفردية هي عندما يتطلب القانون ذلك. على سبيل المثال، لا يوجد الكثير من الأسئلة حيث يُطلب منك كتابة رد، ولكن إذا كنت قد كتبت عن شخص يؤديك أو أنت تؤدي نفسك أو كنت تؤدي شخصاً آخر، فيجب مشاركة إجاباتك.

إذا أجبت على أحد الأسئلة، فسنفترض أنك تريد المشاركة في هذا الاستطلاع. إن جميع الأسئلة إختيارية وبإمكانك تخطي أي سؤال لا تشعر بالإرتياح في الإجابة عليه.

School Section

يستفسر هذا الجزء عن تجربتك في مدرستك.

بالتفكير في الشهر الماضي، ما مدى تقارب كل عبارة مع ما مررت به من تجارب في مدرستك؟

تتطابق واجباتي المدرسية مع إهتماماتي.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

في مدرستي، يجب على جميع الطلاب اتباع نفس القواعد المدرسية.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

في مدرستي، يواجه جميع الطلاب نفس العواقب لمخالفة نفس القواعد المدرسية.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

القواعد المدرسية عادلة.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

في مدرستي، عواقب مخالفة القواعد المدرسية عادلة.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

الطلاب في مدرستي يهتمون حقاً ببعضهم البعض.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

في مدرستي، ينسجم الطلاب مع الطلاب الآخرين.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

الطلاب في مدرستي يعاملون بعضهم البعض باحترام.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

الطلاب في مدرستي ودودون ويدعمون بعضهم البعض.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

الطلاب في مدرستي يعرفون ويفهمون بعضهم البعض.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

لدى مدرستي طرق للاستماع إلى جميع الطلاب بخصوص الأمور المهمة.

لا أوافق كثيراً لا أوافق متفق عليه كثيراً متفق عليه كثيراً

مدير المدرسة وباقي المسؤولين فيها يستمعون إلى أفكار الطلاب.

لا أوافق كثيراً لا أوافق متفق عليه كثيراً متفق عليه كثيراً

يقوم مدير المدرسة وباقي المسؤولين فيها بإجراء تغييرات بناءً على أفكار الطلاب.

لا أوافق كثيراً لا أوافق متفق عليه كثيراً متفق عليه كثيراً

يخبرنا مدير المدرسة وباقي المسؤولين فيها عن الطرق التي تم فيها استخدام أفكار الطلاب لتحسين مدرستنا.

لا أوافق كثيراً لا أوافق متفق عليه كثيراً متفق عليه كثيراً

لدى مدرستي طرق لمساعدة الطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية في واجباتهم المدرسية.

لا أوافق كثيراً لا أوافق متفق عليه كثيراً متفق عليه كثيراً

تتميز مدرستي بالعمل مع الطلاب الذين يحتاجون إلى وقت إضافي لفهم واجباتهم المدرسية.

متفق عليه كثيراً

مرافق

لا أوافق

لا أوافق كثيراً

يقدم المعلمون في مدرستي مساعدة إضافية عندما يحتاج الطلاب إليها.

متفق عليه كثيراً

مرافق

لا أوافق

لا أوافق كثيراً

تمنحني مدرستي فرصاً لتطوير إبداعي.

متفق عليه كثيراً

مرافق

لا أوافق

لا أوافق كثيراً

تشجعني مدرستي على إختراع شيء جديد في العالم.

متفق عليه كثيراً

مرافق

لا أوافق

لا أوافق كثيراً

تدعمني مدرستي في تجربة أفكار جديدة لحل المشاكل.

متفق عليه كثيراً

مرافق

لا أوافق

لا أوافق كثيراً

Class Section

يستفسر هذا الجزء عن تجربتك داخل فصولك الدراسية. في حين أن الطلاب لديهم أكثر من معلم واحد خلال اليوم الدراسي، يرجى التفكير في تجربتك العامة في جميع الفصول الدراسية عند الرد على الأسئلة في هذا الجزء.

بالفكير في الشهر الماضي، ما مدى تقارب كل عبارة مع ما مررت به من تجارب في فصولك الدراسية؟

إن ما يفعله معلمونا في الصف الدراسي مثير جداً للاهتمام.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

إن فصولي الدراسية تجعلني أرغب حقا في المشاركة في ما نقوم به.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

تجعلني فصولي الدراسية أشعر بالفضول لتعلم أشياء أخرى.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

يستعين المعلمون في فصولي الدراسية بأساليب تدريس تجعلني منهمكاً فيها.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

يساعدني المعلمين في حل المشاكل، سواء كانت مشكلة في المدرسة أو أي شيء آخر.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

المعلمون يريدونني حقاً أن أقوم بعمل جيد.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

المعلمون في هذه المدرسة يهتمون لأمرى.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

يستمتع المعلمون لما أقول.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

أنا أثق في معلمي.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

أخبرني المعلمين أنه من المهم أن أبذل قصارى جهدي عندما أواجه مشكلة في تعلم شيء ما.

متفق عليه كثيراً لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق

يخبرني المعلمون أن ارتكاب الأخطاء أمر مقبول طالما أنا أتعلم.

متفق عليه كثيراً لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق

يشجعني المعلمون على فهم ما أتعلمه بدلاً من مجرد إخباري بالإجابة.

متفق عليه كثيراً لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق

يريد المعلمون أن أفهم حقاً ما أتعلمه، وليس فقط حفظه.

متفق عليه كثيراً لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق

يشجعني المعلمون على الاستمرار في المحاولة حتى عندما يكون العمل صعباً.

متفق عليه كثيراً لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق

Self Section

يطلب منك هذا الجزء التفكير في نفسك.

بالتفكير في الشهر الماضي، ما مدى صحة كل عبارة بالنسبة لك؟

سيساعدني العمل الجيد في المدرسة في الحصول على حياة جيدة عندما أكبر.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

الحصول على درجات جيدة في المدرسة سيساعدني في الحصول على وظيفة جيدة عندما أكبر.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

إذا قمت بأداء جيد في المدرسة، فسيساعدني ذلك عند إكمال الدراسة في المدرسة.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

** أشعر بالأمان في المدرسة من الناحية البدنية.

لا أوافق كثيراً لا أوافق مرافق متفق عليه كثيراً

أشعر بانتمائي إلى مدرستي.

متفق عليه كثيراً

موافق

لا أوافق

لا أوافق كثيراً

أرى نفسي جزءاً مهماً من مدرستي.

متفق عليه كثيراً

موافق

لا أوافق

لا أوافق كثيراً

أشعر أنني ذو قيمة في وسطي المدرسي.

متفق عليه كثيراً

موافق

لا أوافق

لا أوافق كثيراً

Class/Program Availability

يطلب منك هذا الجزء التفكير في الفصول الدراسية والبرامج المتاحة لك في مدرستك.

ما مدى اهتمامك ومشاركتك في كل من هذه الفصول الدراسية؟

صف دراسي حيث أتعلم فيه لغة أخرى

أنا لست مهتماً بهذا النوع من الفصول الدراسية في المدرسة.

** أنا مهتم بالمشاركة في ذلك وتقوم مدرستي بتقديم ذلك، ولكن أنا غير قادر على المشاركة.

أنا مهتم بذلك وأشارك فيه في المدرسة.

لست متأكداً/لا أعرف هذه البرامج.

القيام بعمليات حسابية أكثر صعوبة

أنا لست مهتما بهذا النوع من الفصول الدراسية في المدرسة.

** أنا مهتم بالمشاركة في ذلك وتقوم مدرستي بتقديم ذلك، ولكن أنا غير قادر على المشاركة.

أنا مهتم بذلك وأشارك فيه في المدرسة.

لست متأكدًا/لا أعرف هذه البرامج.

برامج الموسيقى مثل الفرق الموسيقية، العزف على الآلات الوترية، والجوقة

أنا لست مهتما بهذا النوع من الفصول الدراسية في المدرسة.

** أنا مهتم بالمشاركة في ذلك وتقوم مدرستي بتقديم ذلك، ولكن أنا غير قادر على المشاركة.

أنا مهتم بذلك وأشارك فيه في المدرسة.

لست متأكدًا/لا أعرف هذه البرامج.

النشرات الإخبارية أو غيرها من الخطابات أمام عامة الناس.

أنا لست مهتما بهذا النوع من الفصول الدراسية في المدرسة.

** أنا مهتم بالمشاركة في ذلك وتقوم مدرستي بتقديم ذلك، ولكن أنا غير قادر على المشاركة.

أنا مهتم بذلك وأشارك فيه في المدرسة.

لست متأكدًا/لا أعرف هذه البرامج.

مواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM)



أنا لست مهتما بهذا النوع من الفصول الدراسية في المدرسة.



** أنا مهتم بالمشاركة في ذلك وتقوم مدرستي بتقديم ذلك، ولكن أنا غير قادر على المشاركة.



أنا مهتم بذلك وأشارك فيه في المدرسة.



لست متأكدًا/لا أعرف هذه البرامج.

المسرح أو الدراما



أنا لست مهتما بهذا النوع من الفصول الدراسية في المدرسة.



** أنا مهتم بالمشاركة في ذلك وتقوم مدرستي بتقديم ذلك، ولكن أنا غير قادر على المشاركة.



أنا مهتم بذلك وأشارك فيه في المدرسة.



لست متأكدًا/لا أعرف هذه البرامج.

يرجى ذكر أي أنواع أخرى من المواد الدراسية التي ترغب في أخذها:



Activities

يطلب منك هذا الجزء التفكير في النوادي المدرسية أو الألعاب الرياضية أو الأنشطة الأخرى خارج المدرسة التي تشارك فيها أو ترغب في المشاركة فيها.

** أشارك في النوادي أو الألعاب الرياضية أو غيرها من الأنشطة بعد المدرسة أو في عطلة نهاية الأسبوع.

نعم

كلا

** هل تشارك في النوادي أو الألعاب الرياضية أو غيرها من الأنشطة بعد المدرسة أو في عطلة نهاية الأسبوع في مدرستك ؟

نعم

كلا

** أريد المشاركة في النوادي أو الألعاب الرياضية أو غيرها من الأنشطة بعد المدرسة أو في عطلة نهاية الأسبوع في مدرستي .

نعم

كلا

** ما الذي تحتاجه للمشاركة في النوادي أو الألعاب الرياضية أو غيرها من الأنشطة بعد المدرسة أو في عطلة نهاية الأسبوع في مدرستك ؟ (الرجاء إختيار كل ما ينطبق.)

-
-
-
-
-
-
-
-

معلومات عن كيفية المشاركة

توفر النوادي أو الألعاب الرياضية أو الأنشطة التي أحبها

الحصول على إذن للمشاركة

توفر المزيد من الوقت للمشاركة

نوادي أو ألعاب رياضية أو أنشطة مجانية أو مخفضة التكلفة

توفير وسيلة النقل من وإلى النوادي أو الألعاب الرياضية أو الأنشطة

غيرها

لا شيء مما سبق

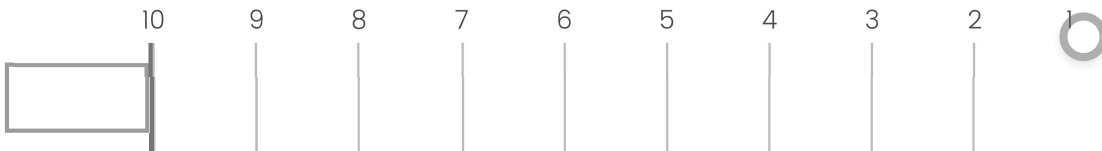
Health/Wellness

يطلب منك هذا الجزء التفكير في الصحة والسلامة العامة.

كيف تقيّم مستوى التوتر لديك في هذا العام الدراسي؟

الكثير
من
التوتر
(10)

القليل
من
التوتر
أو غير
موجود
(1)



Stress

ما هي الأسباب التي تجعلك تشعر بالتوتر؟

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

الكثير من الواجبات المدرسية
الواجبات المدرسية صعبة جداً
الدرجات

القلق بشأن مستقبلي

الأصدقاء

طلاب آخرين

الموازنة بين المدرسة والأسرة

المعلمين

أخرى (يرجى التوضيح)

لا شيء. ليس لدي أي توتر

Submit

أنقر فوق "submit" (إرسال) لمشاركة إجاباتك والخروج من الاستطلاع.