



## Introduction

### 학생 경험에 관한 설문조사

FCPS는 여러분의 의견을 듣기 원합니다! FCPS는 학생들을 위해 학교를 개선하고자 항상 노력하고 있으며, 그중 중요한 부분은 학생으로서의 경험을 이해하는 것입니다. 학생들은 또한 학교 지도자들에게 학교에서의 경험에 대해 더 많이 이야기할 수 있는 기회를 원한다고 말했습니다. FCPS는 학생들이 학교를 어떻게 바라보며 경험하고 있는지 파악하기 위해 '학생 경험에 관한 설문조사'를 실시하고 있습니다.

여러분은 약 30분 안에 오늘 질문들에 답변을 마칠 수 있을 것입니다. 이 설문조사는 기밀로 처리되며 오직 FCPS의 연구 직원만이 보안이 철저한 플랫폼에 있는 여러분의 답변들에 접속할 수 있습니다. 학교의 어느 누구도 설문조사에 대한 여러분의 답변을 볼 수 없을 것입니다. FCPS의 연구 직원이 개별 답변들을 공유하는 경우는 오직 법이 이를 요구하는 경우에만 해당될 것입니다. 글로 답변을 작성해야 하는 질문은 많지 않지만, 예를 들어 누군가가 여러분을 해치거나, 스스로 본인을 해치거나, 본인이 타인을 해치는 것에 대한 글을 작성하는 경우 이러한 여러분의 답변은 공유되어야 할 것입니다.

여러분이 질문들 중 하나에 답하면 이 설문조사에 참여할 의향이 있는 것으로 간주합니다. 모든 질문은 선택 사항이며, 답변하기 불편한 질문들은 건너뛰어도 됩니다.

## School Section

이 섹션에서는 여러분이 학교에서 경험한 것에 대해 생각해 보기 바랍니다.

지난 한 달을 생각해 볼 때, 각 진술이 여러분의 수업 중에 경험과 얼마나 유사한가요?

나의 학교에서 제공되는 수업은 나의 관심사와 일치함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

학교는 나에게 제공되는 프로그램과 과목을 이해하는 데 필요한 정보를 제공함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교에서는 모든 학생들이 동일한 학교 규칙을 따라야 함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교에서는 모든 학생들이 동일한 학교 규칙을 위반할 때 동일한 처벌을 받음.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교의 규칙은 공평함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교에서는 학교 규칙 위반에 대한 처벌이 공평하게 이루어짐.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교 학생들은 서로를 진심으로 아끼고 배려함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교에서는 학생들이 다른 학생들과 잘 어울림.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교 학생들은 서로를 존중하며 대함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교 학생들은 친절하고 서로를 지지함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교 학생들은 서로를 알고 이해함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교는 중요한 사안에 대해 모든 학생들로부터 의견을 들을 수 있는 방법이 있음.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교 교장과 학교 지도자들은 학생들의 생각에 귀를 기울임.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교 교장과 학교 지도자들은 학생들의 생각을 바탕으로 변화를 만듦.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교 교장과 학교 지도자들은 학생들의 생각이 학교를 개선하는 데 어떻게 활용되었는지 알려줌.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교에는 학업에 추가 도움이 필요한 학생들을 도와주는 방법이 있음.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교는 학업을 이해하기 위해 추가 시간이 필요한 학생들과 함께 일하도록 되어 있음.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교 교사들은 학생들이 무언가를 이해하는 데 어려움을 겪을 경우 수업 중, 자문시간 (advisory) 중 또는 방과 후에 추가 도움을 제공함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교는 나의 창의력을 개발할 수 있는 기회를 제공함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교는 세상에 없던 새로운 것을 발명하도록 장려함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교는 문제를 해결하기 위해 새로운 아이디어를 시도할 수 있도록 지원함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

## IEP & Transition Plan (SWD ONLY)

여러분은 학습 목표를 달성하도록 도와주는 학교의 특별한 계획을 가지고 있고, 수업 시간에 가장 잘 배울 수 있도록 제공되는 편의 조치가 있으며, 고등학교 이후의 생활을 준비하는 방법에 관한 계획을 가지고 있습니다. 부모님이나 교사들이 이러한 계획을 IEP (개별 교육 프로그램) 또는 전이 계획이라고 부르는 것을 들어보았을 것입니다.

이러한 계획이 논의된 학교 회의에 참여했던 것을 기억하나요?

- 예
- 아니요

이 계획 회의에 마지막으로 참여하였던 때를 생각해 보기 바랍니다. 각 진술이 여러분의 경험과 얼마나 유사한가요?

나는 나의 생각을 공유해야 했음.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

교장, 교사, 그리고 다른 어른들은 이 계획의 일부가 되어야 하는  
내가 생각하는 것에 귀를 기울였음.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나에게 가장 효과적일 것이라고 내가 알고 있는 것이 포함되었음.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 교장, 교사 또는 다른 어른들은 나의 계획에 무엇이 포함되는  
지 이해하도록 도와 주었음.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

## 504 Plan (504 ONLY)

여러분은 학습 목표를 달성하도록 도와주는 학교의 특별한 계획을  
가지고 있고, 수업 시간에 가장 잘 배울 수 있도록 제공되는 편의조  
치가 있습니다. 여러분의 부모님이나 선생님이 이러한 계획을 504



라고 부르는 것을 들어보았을 것입니다.

학교에서 이러한 계획을 논의하는 회의에 참여했던 것을 기억하나요?

- 예
- 아니요

이 계획 회의에 마지막으로 참여하였던 때를 생각해 보기 바랍니다. 각 진술이 여러분의 경험과 얼마나 유사한가요?

나는 나의 생각을 공유해야 했음.

매우 동의하지 않음      동의하지 않음      동의함      매우 동의함

교장, 교사, 그리고 다른 어른들은 이 계획의 일부가 되어야 하는 내가 생각하는 것에 귀를 기울였음.

매우 동의하지 않음      동의하지 않음      동의함      매우 동의함

나에게 가장 효과적일 것이라고 내가 알고 있는 것이 포함되었음.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 교장, 교사 또는 다른 어른들은 나의 계획에 무엇이 포함되는지 이해하도록 도와 주었음.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

## Class Section

이 섹션에서는 여러분이 수업 중에 경험한 것에 대해 생각해 보기 바랍니다. 학생들은 학교 수업일에 한 명 이상의 교사를 만나지만, 이 섹션의 질문에 답할 때는 모든 수업에서 경험한 일반적인 경험에 대해 생각하기 바랍니다.

지난 한 달을 생각해 볼 때, 각 진술이 여러분의 수업 중에 경험과 얼마나 유사한가요?

나의 교사들이 수업에서 우리에게 시키는 일은 매우 흥미로움.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 수업들은 수업에서 우리가 하는 일에 정말 참여하고 싶게 만들어 줌.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 수업들은 다른 것에 대해 배우고 싶은 호기심을 불러일으킴.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 교사들은 내가 계속 참여할 수 있는 방식으로 가르침.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 교사는 학교 문제든 다른 문제든 상관없이 문제가 있으면 나를 도와줌.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 교사는 정말 내가 잘하기를 바라고 있음.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

이 학교의 교사들은 나를 아끼고 배려함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 교사들은 내가 하는 말에 귀 기울여 줌.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나는 나의 교사들을 신뢰함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 교사들은 내가 무언가를 배우는 데 어려움을 겪을 때 최선을 다하는 것이 중요하다고 말함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 교사들은 내가 배우는 한 실수를 하는 것은 괜찮다고 말함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 교사들은 단순히 정답을 알려주는 대신 내가 배우는 내용을 이해하도록 독려함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 교사들은 내가 배운 것을 단순히 암기하는 것이 아니라 제대로 이해하기를 원함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 교사들은 과업이 힘들어도 계속 노력하라고 격려해 줌.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

## Self Section

이 섹션에서는 여러분 자신에 대해 생각해 보기 바랍니다.

지난 한 달을 생각해 볼 때, 각 진술이 여러분에게 얼마나 사실인가요?

학교에서 배운 것은 대학 및/또는 취업을 준비하는 데 도움이 될 것임.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나는 대학에 진학하거나 직업을 가질 것이라고 확신함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나는 나의 관심사에 맞는 대학 및/또는 직업을 알고 있음.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나는 지금 대학 진학 및/또는 취업에 필요한 과목을 수강하고 있음.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

\*\* 나는 학교에서 신체적으로 안전하다고 느낌.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나는 학교에 소속되어 있다고 느낌.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나는 나 자신을 학교의 중요한 부분이라고 생각함.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나의 학교 공동체에서 나는 가치 있는 존재라고 느낌.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

## **Class/Program Availability (MS ONLY)**

이 섹션에서는 학교에서 여러분에게 제공하는 수업과 프로그램에 대해 생각해 보기 바랍니다.

각 수업의 이러한 유형에 대해 얼마나 관심이 있고 참여하고 있나요?

## 예술 과목

- 나는 학교에서 이런 유형의 수업에 관심이 없음.
- 나는 이런 유형의 수업을 원하지만, 우리 학교는 이를 제공하지 않음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 나의 학교에서 이를 제공하지만 나는 참여할 수 없음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 학교에서 이에 참여하고 있음.
- 잘 모르겠음/이 유형의 수업이 무엇인지 모르겠음.

## 직업 및 기술 교육 (CTE) 과목

- 나는 학교에서 이런 유형의 수업에 관심이 없음.
- 나는 이런 유형의 수업을 원하지만, 우리 학교는 이를 제공하지 않음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 나의 학교에서 이를 제공하지만 나는 참여할 수 없음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 학교에서 이에 참여하고 있음.
- 잘 모르겠음/이 유형의 수업이 무엇인지 모르겠음.

## 과학, 기술, 공학, 예술, 수학 (STEAM)을 결합한 과목

- 나는 학교에서 이런 유형의 수업에 관심이 없음.
- 나는 이런 유형의 수업을 원하지만, 우리 학교는 이를 제공하지 않음.



- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 나의 학교에서 이를 제공하지만 나는 참여할 수 없음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 학교에서 이에 참여하고 있음.
- 잘 모르겠음/이 유형의 수업이 무엇인지 모르겠음.

## 대수 (Algebra) 또는 기하 (Geometry)와 같은 고등학교 수학과목

- 나는 학교에서 이런 유형의 수업에 관심이 없음.
- 나는 이런 유형의 수업을 원하지만, 우리 학교는 이를 제공하지 않음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 나의 학교에서 이를 제공하지만 나는 참여할 수 없음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 학교에서 이에 참여하고 있음.
- 잘 모르겠음/이 유형의 수업이 무엇인지 모르겠음.

## 우등 (Honors) 과목

- 나는 학교에서 이런 유형의 수업에 관심이 없음.
- 나는 이런 유형의 수업을 원하지만, 우리 학교는 이를 제공하지 않음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 나의 학교에서 이를 제공하지만 나는 참여할 수 없음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 학교에서 이에 참여하고 있음.
- 잘 모르겠음/이 유형의 수업이 무엇인지 모르겠음.

## 외국어 (국제어)

- 나는 학교에서 이런 유형의 수업에 관심이 없음.
- 나는 이런 유형의 수업을 원하지만, 우리 학교는 이를 제공하지 않음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 나의 학교에서 이를 제공하지만 나는 참여할 수 없음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 학교에서 이에 참여하고 있음.
- 잘 모르겠음/이 유형의 수업이 무엇인지 모르겠음.

듣고 싶은 기타 다른 종류의 수업 목록을 적어 주세요:

## **Class/Program Availability (HS ONLY)**

이 섹션에서는 학교에서 여러분에게 제공하는 수업과 프로그램에 대해 생각해 보기 바랍니다.

각 수업의 이러한 유형에 대해 얼마나 관심이 있고 참여하고 있나요?

## 아카데미 (Academy) 과목

- 나는 학교에서 이런 유형의 수업에 관심이 없음.
- 나는 이런 유형의 수업을 원하지만, 우리 학교는 이를 제공하지 않음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 나의 학교에서 이를 제공하지만 나는 참여할 수 없음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 학교에서 이에 참여하고 있음.
- 잘 모르겠음/이 유형의 수업이 무엇인지 모르겠음.

## 고급반 (AP) 과목

- 나는 학교에서 이런 유형의 수업에 관심이 없음.
- 나는 이런 유형의 수업을 원하지만, 우리 학교는 이를 제공하지 않음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 나의 학교에서 이를 제공하지만 나는 참여할 수 없음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 학교에서 이에 참여하고 있음.
- 잘 모르겠음/이 유형의 수업이 무엇인지 모르겠음.

## 예술 과목

- 나는 학교에서 이런 유형의 수업에 관심이 없음.
- 나는 이런 유형의 수업을 원하지만, 우리 학교는 이를 제공하지 않음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 나의 학교에서 이를 제공하지만 나는 참여할 수 없음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 학교에서 이에 참여하고 있음.

- 잘 모르겠음/이 유형의 수업이 무엇인지 모르겠음.

## 직업 및 기술 교육 (CTE) 과목

- 나는 학교에서 이런 유형의 수업에 관심이 없음.
- 나는 이런 유형의 수업을 원하지만, 우리 학교는 이를 제공하지 않음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 나의 학교에서 이를 제공하지만 나는 참여할 수 없음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 학교에서 이에 참여하고 있음.
- 잘 모르겠음/이 유형의 수업이 무엇인지 모르겠음.

## 과학, 기술, 공학, 예술, 수학 (STEAM)을 결합한 과목

- 나는 학교에서 이런 유형의 수업에 관심이 없음.
- 나는 이런 유형의 수업을 원하지만, 우리 학교는 이를 제공하지 않음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 나의 학교에서 이를 제공하지만 나는 참여할 수 없음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 학교에서 이에 참여하고 있음.
- 잘 모르겠음/이 유형의 수업이 무엇인지 모르겠음.

## 이중 등록 (DE) 과목

- 나는 학교에서 이런 유형의 수업에 관심이 없음.
- 나는 이런 유형의 수업을 원하지만, 우리 학교는 이를 제공하지 않음.

- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 나의 학교에서 이를 제공하지만 나는 참여할 수 없음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 학교에서 이에 참여하고 있음.
- 잘 모르겠음/이 유형의 수업이 무엇인지 모르겠음.

## 우등 (Honors) 과목

- 나는 학교에서 이런 유형의 수업에 관심이 없음.
- 나는 이런 유형의 수업을 원하지만, 우리 학교는 이를 제공하지 않음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 나의 학교에서 이를 제공하지만 나는 참여할 수 없음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 학교에서 이에 참여하고 있음.
- 잘 모르겠음/이 유형의 수업이 무엇인지 모르겠음.

## 국제 학사 (IB) 과목

- 나는 학교에서 이런 유형의 수업에 관심이 없음.
- 나는 이런 유형의 수업을 원하지만, 우리 학교는 이를 제공하지 않음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 나의 학교에서 이를 제공하지만 나는 참여할 수 없음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 학교에서 이에 참여하고 있음.
- 잘 모르겠음/이 유형의 수업이 무엇인지 모르겠음.


## 실무-기반 (work-based) 학습 기회

- 나는 학교에서 이런 유형의 수업에 관심이 없음.
- 나는 이런 유형의 수업을 원하지만, 우리 학교는 이를 제공하지 않음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 나의 학교에서 이를 제공하지만 나는 참여할 수 없음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 학교에서 이에 참여하고 있음.
- 잘 모르겠음/이 유형의 수업이 무엇인지 모르겠음.

## 국제어 (외국어)

- 나는 학교에서 이런 유형의 수업에 관심이 없음.
- 나는 이런 유형의 수업을 원하지만, 우리 학교는 이를 제공하지 않음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 나의 학교에서 이를 제공하지만 나는 참여할 수 없음.
- 나는 이런 유형의 수업에 관심이 있고 학교에서 이에 참여하고 있음.
- 잘 모르겠음/이 유형의 수업이 무엇인지 모르겠음.

듣고 싶은 기타 다른 종류의 수업 목록을 적어 주세요:



## Activities

이 섹션에서는 여러분이 참여하고 있거나 참여하고 싶은 학교 동아리, 스포츠 또는 기타 활동에 대해 생각해 보기 바랍니다.

**\*\* 나는 방과 후나 주말에 동아리, 스포츠 또는 기타 활동에 참여함.**

- 예
- 아니요

**\*\* 방과 후나 주말에 학교에서 동아리, 스포츠 또는 기타 활동에 참여하나요?**

- 예
- 아니요

**\*\* 나는 방과 후나 주말에 학교에서 동아리, 스포츠 또는 기타 활동에 참여하고 싶음.**

- 예
- 아니요

**\*\* 방과 후나 주말에 학교에서 동아리, 스포츠 또는 기타 활동에 참여하려면 무엇이 필요한가요? (해당하는 모든 곳에 표기)**

- 참여 방법에 대한 정보
- 좋아하는 동아리, 스포츠 또는 활동의 제공 여부
- 참여할 수 있도록 허가
- 더 많은 참여 시간
- 무료 또는 저렴한 동아리, 스포츠 또는 활동
- 동아리, 스포츠 또는 활동으로 오고 가는 교통편
- 기타
- 위의 항목 중 어느 것도 해당되지 않음

## **Health & Wellness**

이 섹션에서는 건강과 복지/웰빙에 대해 생각해 보기 바랍니다.

지난 한 달을 생각해 볼 때, 각 진술이 여러분의 경험과 얼마나 가까운가요?



나는 필요할 때 학교를 통해 신체 건강과 관련된 도움을 받을 수 있음. 신체 건강에는 잘 자고, 잘 먹고, 신체적으로 활동적이고, 기타 신체의 건강을 유지하는 것들이 포함됨.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

학교에서 받는 신체 건강과 관련된 도움은 나의 필요를 충족시켜 줌.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

나는 필요할 때 학교를 통해 복지/웰빙과 관련된 도움을 받을 수 있음. 복지/웰빙에는 건강한 선택, 스트레스 관리, 기타 건강에 도움이 되는 습관이 포함됨.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

학교에서 받는 복지/웰빙과 관련된 도움은 나의 필요를 충족시켜 줌.

매우 동의하지 않음

동의하지 않음

동의함

매우 동의함

이번 학년도 여러분의 평균 스트레스 수준은 어떠한가요?



스트레스를 받는 이유는 무엇인가요?

- 너무 많은 학교 공부
- 너무 힘든 학교 공부
- 성적
- 나의 미래에 대한 걱정
- 친구들
- 다른 학생들
- 학교와 일 간의 균형
- 학교와 가족 간의 균형
- 교사들
- 기타 (자세히 설명)
- 없음. 스트레스가 없음.

## **Submit**

‘제출하기 (submit)’를 클릭하여 답변을 공유하고 설문조사를 종료하기 바랍니다.

Powered by Qualtrics