



Introduction

Thăm Dò Ý Kiến về Trải Nghiệm của Học Sinh

FCPS mong được lắng nghe ý kiến của em! FCPS luôn nỗ lực cải tiến hệ trường của chúng ta cho học sinh và một phần trong việc đó là được hiểu rõ trải nghiệm của em với vai trò là một sinh. Các em học sinh cũng đã biểu đạt với những người lãnh đạo nhà trường rằng các em muốn có cơ hội để bày tỏ hơn nữa về trải nghiệm của các em tại trường. FCPS hiện đang thử nghiệm một cuộc thăm dò về Trải Nghiệm của Học Sinh nhằm để hiểu rõ cách mà học sinh nhìn nhận và cảm nghiệm tại trường.

Em có thể trả lời các câu hỏi ngày hôm nay trong khoảng 30 phút. Cuộc thăm dò này là nghiêm mật, điều đó có nghĩa là chỉ có nhân viên phụ trách nghiên cứu của FCPS mới có quyền truy cập vào hồi đáp của em trong nền tảng công nghệ bảo mật của chúng tôi. Không một ai ở trường có thể biết được hồi đáp của em trong bản thăm dò. Nhân viên điều hành phụ trách nghiên cứu của FCPS chỉ duy nhất phải chia sẻ hồi đáp cá nhân của em nếu luật pháp đòi hỏi

làm vậy. Ví dụ, sẽ không có nhiều câu hỏi yêu cầu em viết tỏ bày nhưng nếu em viết về một ai đó làm tổn thương em, tổn thương bản thân, hay em làm tổn thương ai đó, thì câu hỏi đáp của em cần được chia sẻ.

Nếu em trả lời một trong những câu hỏi này, chúng tôi sẽ cho rằng em muốn tham gia vào cuộc thăm dò này. Tất cả các câu hỏi là tùy chọn, vì thế em có thể bỏ qua bất kỳ câu hỏi nào mà em không cảm thấy thoải mái khi trả lời.

School Section

Phần mục này mong hỏi suy nghĩ của em về những gì em trải nghiệm trong trường của mình.

Em hãy suy nghĩ về tháng vừa rồi, mỗi câu ghi nhận gần giống với những gì mà em trải nghiệm trong các lớp học của mình như thế nào?

Các lớp được mở dạy ở trường phù hợp với sở thích của em.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Trường của em cung cấp cho em thông tin mà em cần để hiểu về các chương trình và các khó học hiện có dành cho em.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Ở trường của em, tất cả các học sinh đều phải tuân giữ giống nhau theo các nội quy trường.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Ở trường của em, tất cả học sinh đều nhận lãnh những hậu quả giống nhau cho việc vi phạm cùng một nội quy trường.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Các nội quy của trường em rất công bằng.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Ở trường của em, hậu quả của việc vi phạm các nội quy trường là rất công bằng.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Các bạn học sinh ở trường em thật sự quan tâm lẫn nhau.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Ở trường của em, các bạn học sinh hòa hợp với những học sinh khác.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Các bạn học sinh ở trường em đối xử với nhau một cách tôn trọng.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Các bạn học sinh ở trường em rất thân thiện và trợ nâng lẫn nhau.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Các bạn học sinh ở trường em biết và hiểu nhau.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Nhà trường của em có các phương cách để lắng nghe từ tất cả các học sinh về những điều quan trọng.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Hiệu trưởng cùng các lãnh đạo khác ở trường của em luôn lắng nghe những ý tưởng của học sinh.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Hiệu trưởng và các lãnh đạo khác ở trường của em thực hiện những thay đổi dựa trên các ý tưởng của học sinh.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Hiệu trưởng cùng các lãnh đạo khác ở trường của em cho các học sinh biết ý tưởng của học sinh đã được sử dụng như thế nào để cải tiến nhà trường.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Trường của em có nhiều cách để giúp đỡ học sinh cần được trợ giúp thêm trong bài tập/học ở trường.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Trường của em được thiết lập để làm việc với những học sinh cần thêm thời gian để thông hiểu trong bài tập/học ở trường.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Giáo viên ở trường em sẵn lòng giúp đỡ thêm trong giờ học, trong tiết tự vấn, hay sau ngày học khi học sinh gặp khó khăn trong việc thông hiểu điều gì đó.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Trường của em tạo cơ hội cho em để phát triển khả năng sáng tạo của mình.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Trường của em khuyến khích em phát minh một cái gì đó mới mẻ với thế giới.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Trường của em hỗ trợ em trong việc thử nghiệm những ý tưởng mới để giải đáp các vấn đề.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

IEP & Transition Plan (SWD ONLY)

Em có các kế hoạch đặc biệt ở trường nhằm giúp em đạt được các mục tiêu học tập, các điều chỉnh ứng hợp mà em nhận được để giúp em học tốt nhất trong lớp, và cách để chuẩn bị cho đời sống sau trung học. Em có thể đã nghe từ phụ huynh hay giáo viên gọi những kế hoạch này là IEP hay là một kế hoạch chuyển tiếp.

Em có nhớ mình đã tham gia vào buổi họp tại trường tại đó những kế hoạch này được đưa ra thảo luận không?

- Có
- Không

Em hãy nghĩ về lần cuối mà em tham gia vào một trong những buổi họp để lập kế hoạch. Những câu ghi nhận gần giống với những gì mà em đã trải nghiệm như thế nào?

Em đã chia sẻ ý kiến riêng của mình.

RẤT Không Đồng Ý Không Đồng Ý Đồng Ý RẤT Đồng Ý

Hiệu trưởng, giáo viên, cùng các người lớn khác của em đã lắng nghe những gì em đã nghĩ nên là một phần của kế hoạch.

RẤT Không Đồng Ý Không Đồng Ý Đồng Ý RẤT Đồng Ý

Điều mà em biết sẽ phù hợp nhất với em đề được đưa vào trong kế hoạch.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Hiệu trưởng, giáo viên, hay các người lớn khác đã giúp em hiểu rõ những gì sẽ được đưa vào trong kế hoạch của em.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

504 Plan (504 ONLY)

Em có nhận những kế hoạch đặc biệt ở trường nhằm giúp em đạt được các mục tiêu học tập, cùng các điều chỉnh ứng hợp mà em nhận được để giúp em học tốt nhất trong lớp. Em có thể đã nghe bố mẹ hoặc giáo viên của mình gọi những kế hoạch này là 504.

Em có nhớ mình đã tham gia vào một buổi họp tại trường mà nơi đó những kế hoạch này được đưa ra thảo luận không?

Có

Không

Em hãy nghĩ về lần cuối mà em tham gia vào một trong những buổi họp để lập kế hoạch. Những câu ghi nhận gần giống với những gì mà em đã trải nghiệm như thế nào?

Em đã chia sẻ ý kiến riêng của mình.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Hiệu trưởng, giáo viên, cùng các người lớn khác của em đã lắng nghe những gì em đã nghĩ nên là một phần của kế hoạch.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Điều mà em biết sẽ phù hợp nhất với em đề được đưa vào trong kế hoạch.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Hiệu trưởng, giáo viên, hay các người lớn khác đã giúp em hiểu rõ những gì sẽ được đưa vào trong kế hoạch của em.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Class Section

Phần mục này mong hỏi suy nghĩ của em về những gì mà em cảm nghiệm trong các lớp học của mình. Mặc dù các học sinh có hơn một giáo viên trong ngày học, em hãy suy nghĩ về cảm nghiệm thông thường/điển hình trong các lớp học của em khi hồi đáp những câu hỏi trong phần mục này.

Em hãy suy nghĩ về tháng vừa rồi, mỗi câu ghi nhận gần giống với những gì mà em trải nghiệm trong các lớp học của mình như thế nào?

Những gì mà giáo viên yêu cầu chúng em làm trong lớp thì rất thú vị.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Sự lười cuốn của các lớp học của em khiến em thực sự muốn tham gia vào những gì mà chúng em đang học.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Lớp của em khiến em hiếu kỳ muốn học hỏi những điều khác.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Phương pháp giảng dạy của giáo viên khiến em thấy hứng thú.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Giáo viên của em giúp em tìm ra giải pháp cho các khó khăn trở ngại, cho dù đó là khó khăn trở ngại ở trường hay một điều gì khác.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Giáo viên của em thật sự muốn em học tốt.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Giáo viên ở trường em quan tâm đến em.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Giáo viên của em lắng nghe những gì em bày tỏ.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Em tin tưởng vào giáo viên của mình.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Giáo viên của em khuyên nhủ em rằng điều quan trọng là em phải cố gắng hết sức khi em gặp khó khăn trở ngại trong việc học hỏi điều gì đó.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Giáo viên của em khuyên dạy em rằng đừng lo sợ khi mắc lỗi miễn là em học được ở lỗi phạm đó.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Giáo viên của em khích lệ em hiểu được những gì em đang học thay vì chỉ cho em biết lời giải đáp.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Giáo viên của em mong muốn em thật sự thông hiểu những gì em học, không chỉ là ghi nhớ/thuộc lòng.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Giáo viên của em khuyến khích em tiếp tục cố gắng ngay cả khi công việc/việc học gặp khó khăn.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Self Section

Phần mục này mong hỏi suy nghĩ của em về bản thân em.

Em hãy suy nghĩ về tháng vừa qua, mỗi câu ghi nhận đối với em đúng đến mức nào?

Những gì em học được ở trường sẽ giúp em chuẩn bị khi vào đại học và/hoặc nghề nghiệp.

RẤT Không Đồng Ý Không Đồng Ý Đồng Ý RẤT Đồng Ý

Em tự tin rằng em sẽ vào đại học và/hoặc có được sự nghiệp.

RẤT Không Đồng Ý Không Đồng Ý Đồng Ý RẤT Đồng Ý

Em biết rõ về các trường đại học và/hoặc những ngành nghề phù hợp với sở thích của em.

RẤT Không Đồng Ý Không Đồng Ý Đồng Ý RẤT Đồng Ý

Em đang theo học những khóa học hiện tại được coi là cần thiết để vào đại học và/hoặc để bắt đầu sự nghiệp.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

****** Em cảm thấy an toàn về mặt thể chất ở trường.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Tôi cảm thấy em thân thuộc với trường của mình.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Em thấy mình là một phần quan trọng của trường của em.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Em cảm thấy em được coi trọng trong cộng đồng nhà trường của em.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Class/Program Availability (MS ONLY)

Phần mục này mong hỏi em suy nghĩ về các lớp học cùng các chương trình hiện có cho em tại trường của mình.

Mức độ quan tâm và tham gia của em đối với từng loại lớp học này như thế nào?

Các môn học về nghệ thuật.

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở dạy.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Các khóa học về Giáo Dục về Nghề Nghiệp và Kỹ Thuật
(CTE)

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở dạy.

- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Các khóa học kết hợp Khoa Học, Công Nghệ, Kỹ Thuật, Nghệ Thuật và Toán (STEAM)

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở dạy.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Các môn học toán học ở bậc trung học như Đại Số hay Hình Học

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở dạy.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Các môn học danh dự

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở dạy.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Ngôn Ngữ Thế Giới

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở dạy.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Em hãy vui lòng liệt kê bất kỳ môn học nào khác mà em muốn tham gia:



Class/Program Availability (HS ONLY)

Phần mục này mong hỏi em suy nghĩ về các lớp học cùng các chương trình hiện có cho em tại trường của mình.

Mức độ quan tâm và tham gia của em đối với từng loại lớp học này như thế nào?

Các môn học viện

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở dạy.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Các môn Xếp Lớp Nâng Cao (AP)

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở dạy.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Các khóa học về nghệ thuật.

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở dạy.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Các khóa học về Giáo Dục về Nghề Nghiệp và Kỹ Thuật (CTE)

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở dạy.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.

- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Các khóa học kết hợp Khoa Học, Công Nghệ, Kỹ Thuật, Nghệ Thuật và Toán (STEAM)

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở dạy.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Các môn Ghi Danh Theo Học Song Song (DE)

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở dạy.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Các môn học danh dự

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở dạy.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Các môn Tú Tài Quốc Tế (International Baccalaureate (IB))

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở dạy.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Các cơ hội học tập dựa trên việc làm

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở dạy.

- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Ngôn Ngữ Thế Giới

- Em không cảm thấy hứng thú với loại/dạng lớp này tại trường.
- Em muốn được tham gia vào loại lớp/chương trình này, nhưng trường của em không có mở dạy.
- Em quan tâm vào đến loại lớp/chương trình này và trường của em có cung cấp, nhưng em không thể tham gia.
- Em quan tâm và tham gia vào loại lớp/chương trình này ở trường.
- Em không chắc/không biết đó là loại lớp/chương trình gì.

Em hãy vui lòng liệt kê bất kỳ môn học nào khác mà em muốn tham gia:

Activities

Phần mục này mong hỏi em suy nghĩ về các câu lạc bộ, các môn thể thao, hay các hoạt động khác của trường mà có tham gia hoặc mong muốn tham gia.

****** Em tham gia vào các câu lạc bộ, các môn thể thao, hay các hoạt động khác sau ngày học hoặc vào ngày cuối tuần.

- Có
- Không

****** Em có tham gia vào các câu lạc bộ, các môn thể thao, hay các hoạt động khác sau ngày học hoặc vào ngày cuối tuần **tại trường của mình không?**

- Có
- Không

****** Em muốn được tham gia vào các câu lạc bộ, các môn thể thao, hay các hoạt động khác sau ngày học hoặc vào ngày cuối tuần **tại trường của em.**

- Có

Không

**** Em cần những gì để em có thể tham gia vào các câu lạc bộ, các môn thể thao, hay các hoạt động khác sau ngày học hoặc vào ngày cuối tuần **tại trường của mình?****
(Xin đánh dấu tất cả những câu phù hợp.)

- Thông tin về cách thức để tham gia
- Có sẵn/hiện có các câu lạc bộ, các môn thể thao, hay hoạt động mà em ưa thích
- Sự cho phép để tham gia
- Có nhiều thời gian hơn để tham gia
- Các câu lạc bộ, môn thể thao, hay sinh hoạt miễn phí hay chi phí thấp
- Phương tiện vận chuyển đưa đón từ các câu lạc bộ, các môn thể thao, hay các sinh hoạt.
- Điều Khác
- Không có điều nào ở trên

Health & Wellness

Phần mục này mong hỏi suy nghĩ của em về sức khỏe và an mạnh (tâm trí/tinh thần).

Em hãy suy nghĩ về tháng vừa qua, Mỗi câu ghi nhận gần với điều mà em trải nghiệm đến mức nào?

Em có thể nhận được sự trợ giúp về sức khỏe thể chất của mình thông qua nhà trường khi em cần đến. Sức khỏe thể chất bao gồm, ngủ ngon, ăn uống lành mạnh, vận động thân thể tích cực, cùng những hoạt động khác nhằm duy trì sức khỏe của cơ thể em.

RẤT Không Đồng Ý Không Đồng Ý Đồng Ý RẤT Đồng Ý

Sự trợ giúp về sức khỏe thể chất mà em nhận ở trường đáp ứng các nhu cầu của em.

RẤT Không Đồng Ý Không Đồng Ý Đồng Ý RẤT Đồng Ý

Em có thể nhận được sự trợ giúp về sức khỏe toàn diện (an mạnh tâm trí/thể chất) của mình thông qua nhà trường khi em cần đến. Sức khỏe toàn diện bao gồm việc đưa ra những lựa chọn lành mạnh, kiểm soát căng thẳng, và những thói quen khác nhằm giúp một người an mạnh.

RẤT Không Đồng Ý Không Đồng Ý Đồng Ý RẤT Đồng Ý

Sự trợ giúp về sức khỏe toàn diện (an mạnh tâm trí/thể chất) mà em nhận ở trường đáp ứng các nhu cầu của em.

RẤT Không Đồng Ý

Không Đồng Ý

Đồng Ý

RẤT Đồng Ý

Em đánh giá về mức độ căng thẳng trung bình của mình trong năm học này như thế nào?

Ít
hoặc
không
có
căng
thẳng
(1)

Rất
nhiều
căng
thẳng
(10)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Stress:

Những lý do nào khiến em cảm thấy căng thẳng?

- Quá nhiều bài tập ở trường
- Bài tập ở trường quá khó
- Điểm số
- Các mối bận tâm về tương lai của em

- Bạn bè
- Những học sinh khác
- Cân bằng giữa trường học và bài vở
- Cân bằng giữa trường học và gia đình
- Thầy cô
- Điều khác (xin mô tả)
- Không có. Em không có bất kỳ sự căng thẳng nào.

Submit

Xin nhấp phím gửi đi để chia sẻ các hồi đáp của em và kết thúc bản thăm dò.