

Espacios en las escuelas informados sobre el trauma: Preguntas que se hacen con mayor frecuencia (FAQ)

Escuelas Públicas del Condado de Fairfax

¿Qué son los espacios informados sobre el trauma?

Los espacios informados sobre el trauma utilizan elementos de diseño para priorizar la seguridad y la inclusión de todas las personas, mientras minimizan los potenciales factores estresantes. Algunos espacios también incluyen materiales y actividades para ayudar a los alumnos a regular las emociones desafiantes. Las escuelas pueden renovar todo tipo de lugares, como aulas, pasillos, cafeterías e incluso salas de reuniones, para atenuar el estrés y fomentar la resiliencia. A continuación, ofrecemos algunas maneras en las que podrían hacerlo:

- **Reduciendo los factores que causan estrés:** Esto podría significar tener luces más tenues en algunas áreas, o tener zonas tranquilas donde las personas puedan descansar de los ruidos fuertes.
- **Conectándose con la naturaleza:** Las escuelas pueden agregar plantas a las aulas, reproducir sonidos de la naturaleza durante el almuerzo o crear un área de jardines donde los alumnos puedan relajarse.
- **Apoyando el autocontrol:** Puede haber sillas cómodas, dispositivos sensoriales u otras actividades que ayuden a promover el autocontrol en el aula si se sienten abrumados.

¿Cómo planifican las escuelas los espacios informados sobre el trauma?

Todas las escuelas tienen acceso a la herramienta para planificar Guía para la Creación de Espacios Informados sobre el Trauma y tienen el apoyo de los equipos de Aprendizaje Socioemocional (SEL) y de Educación Especial para apoyar la planificación de espacios de alta calidad. La herramienta para planificar guía a los equipos escolares por una variedad de consideraciones informadas sobre el trauma para crear o adaptar espacios. Las escuelas consideran detalles importantes de apoyo, tales como:

- ¿Para qué es el espacio y cómo se utilizará?
- ¿Qué elementos físicos se añadirán o modificarán para apoyar la seguridad (es decir, iluminación, organización, conexión con la naturaleza)?
- ¿Cómo aprenderán los alumnos y el personal a usar el espacio?
- ¿Qué habilidades esenciales de aprendizaje socioemocional podrían necesitar los alumnos?

Las escuelas deben adherirse a las políticas de la Junta Escolar que identifican qué equipo y mobiliario se pueden agregar de forma segura en un espacio escolar. Trampolines y columpios son ejemplos de equipos que no se recomiendan en el ambiente de instrucción.

¿Son los espacios informados sobre el trauma para personas individuales o para un grupo?

Los espacios informados sobre el trauma son espacios compartidos accesibles para todos, a diferencia de la planificación de intervenciones individuales para alumnos. Los espacios como el espacio en un aula pueden contener herramientas de autocontrol que pueden beneficiar a su hijo. Los espacios informados sobre el trauma están diseñados para satisfacer las necesidades más grandes de la comunidad escolar.

¿Cómo puedo abogar por las necesidades individuales de autocontrol y/o sensoriales de mi hijo?

Si su hijo tiene un IEP o un plan 504, trabaje con el encargado de su caso para considerar lo que podría incorporarse al plan existente. Un profesor u otro miembro del personal de instrucción puede ofrecer apoyo para las necesidades sensoriales y el autocontrol, directamente o a través de apoyos ambientales, acomodaciones y/o adaptaciones. *Si su hijo no ha sido identificado como un alumno con una discapacidad,*

Algunas consideraciones podrían ser:

- Adaptaciones ambientales que promueven el éxito de los alumnos (iluminación, sonidos, visuales, asientos)
- Acceso a descansos estructurados y programados
- Acceso y libertad para escoger las actividades sensoriales y la estructura preferidas (según corresponda dentro del entorno de instrucción)
- Alternativas o procesos para apoyar a los alumnos con cambios en los horarios o las actividades de grupo grande (por ejemplo, cafetería, asambleas)

TRAUMA-INFORMED SPACES

Trauma informed spaces promote safe, welcoming, and healing learning environments. Spaces should strive to uplift these elements but may serve different purposes. Here are some examples.

