

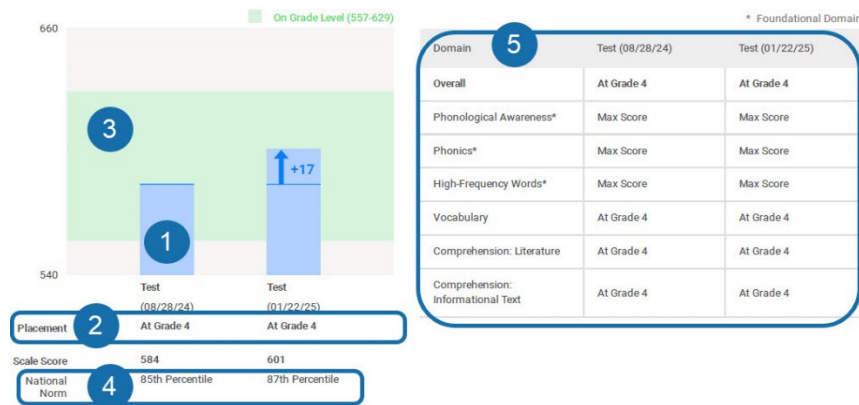


ELEMENTARY SCHOOL ACADEMIC GROWTH REPORT - FAMILY COVER LETTER

亲爱的学生家长和监护人：

您的孩子最近参加了学术成长评估测试。州立法机构要求学区衡量 3-8 年级学生在学年内阅读和数学方面的成长和进步。费郡公立学校 (FCPS) 使用 iReady 数学测试 (针对 1-6 年级) 和 iReady 阅读测试 (针对 3-6 年级) 来监测小学学生的成长进步情况 (<https://www.fcps.edu/academic-screening-growth-and-diagnostic-tests>)。iReady 测试评估符合维州学习标准，而且能衡量年级水平的技能。学生在学年期间参加 2-3 次 iReady 测试，以便让教师看到他们的技能增长情况。

随此信还寄送一份 iReady 个人成绩报告。此报告显示您孩子从本学年中的所有 iReady 测试成绩，如下图所示。对于每个测试期，您孩子的报告提供了 (1) 一个蓝色柱形条和 (2) 水平级别，说明了您孩子相对的总体表现，(3) 年级期望水平，以绿色阴影显示。另外还有，(4) 全国常态百分位数，表明您孩子的成绩与全国同龄人相比情况。最后，(5) 领域表，显示您孩子在特定技能领域的表现。得分低于 FCPS 第 40 百分位数基准或者显示出在某些领域值得关注的学生可能会根据需要接受额外的诊断性评估测试和有针对性的干预。



在查看您孩子的 iReady 学术成绩报告时，请考虑以下问题：

- **我孩子随着时间推移的进步情况如何？** 我们的目标是让您孩子在学习取得进步。当学生在一年中有一个以上的测试结果时，蓝色柱条显示随着学生的年级技能的成长情况以及为更高深的概念做准备的情况。
- **如果我孩子的成绩低于年级水平期望怎么办？** 这种情况可能出于多种原因，比如在考试当天的压力或干扰等因素。教师将使用多个数据点来了解学生的表现，并根据需要来计划教学支持以促进学习。比某一次考试的成绩更重要的是要确保您孩子在继续学习和成长，以便在年底前会达到或超过年级期望水平。
- **如果我孩子的分数比之前的考试降低了怎么办？** 分数较低并不意味着您的孩子没有学习或失去了技能。分数可能会受到一些因素影响，比如压力、分心或在其它地方参加考试等。教师使用多个数据点来了解学生的成长情况，并根据需要规划教学支持以促进学习。

有关年级期望水平的更多信息和测试领域的描述可在 iReady 测试信息网页 (<https://www.fcps.edu/us>) 上找到。如果您对您在阅读或数学的优势或需要方面有任何问题，请与您孩子的教师联系。如果您的孩子接受英语语言发展(ELD)服务，请注意 iReady 考试是用英语进行的。请与您孩子的 ESOL 教师联系，了解有关其英语语言发展方面的信息。