

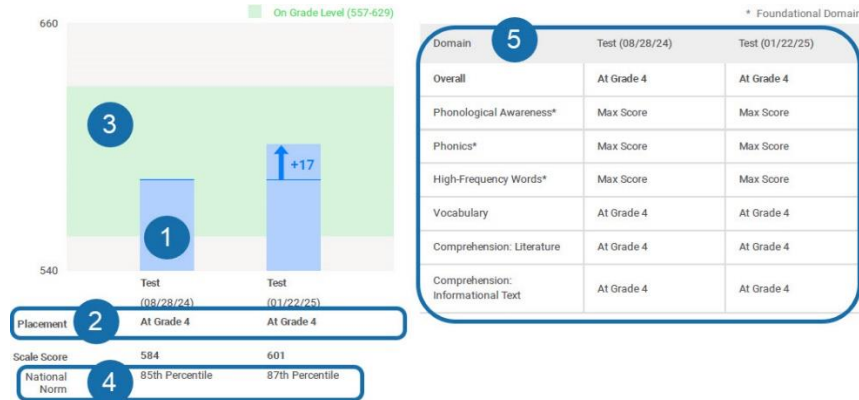


ELEMENTARY SCHOOL ACADEMIC GROWTH REPORT - FAMILY COVER LETTER

Estimados padres y tutores legales:

Su hijo recientemente rindió evaluaciones para medir su crecimiento académico. La ley estatal exige que, durante el año escolar, las divisiones escolares midan el crecimiento y el progreso en lectura y matemáticas de los alumnos de 3^{er} a 8.º grado. Las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS) supervisan el crecimiento académico de los alumnos en las escuelas primarias mediante el examen iReady de matemáticas para los grados 1-6 y el examen iReady de lectura para los grados 3-6 (<https://www.fcps.edu/academic-screening-growth-and-diagnostic-tests>). Los exámenes iReady se ajustan a los Estándares de Aprendizaje de Virginia y miden las habilidades del grado. Los alumnos rinden el examen iReady 2 a 3 veces durante el año escolar para que los profesores puedan ver la mejora de sus habilidades.

Adjunto a esta carta, encontrarán un informe de crecimiento individual iReady. Este informe indica todos los resultados del examen iReady que rindió su hijo este año escolar, según se ilustra en la siguiente imagen. Para cada período de evaluación, el informe de su hijo muestra (1) una barra azul y (2) la colocación que les indica cómo se desempeñó su hijo en general en relación con (3) las expectativas del grado que aparecen en verde sombreado. Además, (4) el percentil de la norma nacional indica cómo se compara el rendimiento de su hijo con el de sus compañeros a nivel nacional. Por último, (5) el cuadro de áreas muestra cómo se desempeñó su hijo en áreas de destrezas específicas. Los alumnos que obtienen una puntuación por debajo del parámetro del percentil 40 de FCPS o muestran áreas preocupantes pueden tener evaluaciones de diagnóstico adicionales e intervenciones específicas, según sea necesario.



Cuando revisen el informe de crecimiento académico iReady de su hijo, tengan presente las siguientes preguntas:

- **¿Cómo está progresando mi hijo a lo largo del tiempo?** La meta es que su hijo progrese en su aprendizaje. Cuando un alumno tiene más de un resultado en exámenes en el año, las barras azules muestran cómo el alumno está creciendo en lo que respecta a las destrezas del grado y cómo está preparándose para aprender conceptos más avanzados.
- **¿Qué ocurre si el rendimiento de mi hijo está por debajo de las expectativas del grado?** Esto puede ocurrir por muchas razones, tales como factores propios del día del examen, entre ellos el estrés o las distracciones. Los profesores usan diversos puntos de datos para entender el rendimiento de los alumnos y planificar apoyos pedagógicos para acelerar el aprendizaje, según sea necesario. Más importante que la puntuación obtenida en un único examen es asegurarse de que el alumno sigue aprendiendo y creciendo para alcanzar o superar las expectativas de su grado al final del año.
- **¿Qué sucede si la puntuación de mi hijo bajó con respecto a un examen anterior?** Una puntuación más baja no significa que su hijo no aprendió o perdió habilidades. Las puntuaciones pueden verse afectadas por temas como el estrés, la distracción o rendir el examen en un lugar diferentes. Los profesores usan diversos puntos de datos para entender el crecimiento de los alumnos y planificar apoyos pedagógicos para acelerar el aprendizaje, según sea necesario.

En la página web Información sobre el examen iReady (<https://www.fcps.edu/us>) encontrarán más información sobre las expectativas por grado y una descripción de las áreas del examen. Si tienen preguntas sobre las fortalezas y necesidades de su hijo en lectura o matemáticas, comuníquense con su profesor. Si su hijo recibe servicios de aprendizaje del idioma inglés (ELD), tengan presente que los exámenes iReady son en inglés. Comuníquense con el profesor de ESOL de su hijo para recibir información sobre su progreso en el aprendizaje del idioma inglés.