



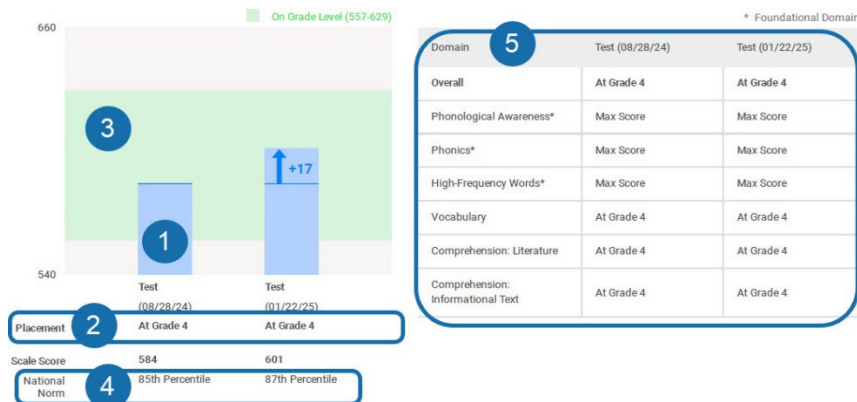
ELEMENTARY SCHOOL ACADEMIC GROWTH REPORT - FAMILY COVER LETTER

THƯ NỘI DUNG về BÁO CÁO MỨC TĂNG TRƯỞNG (TIẾN BỘ) TRONG HỌC TẬP CỦA CẤP TRƯỜNG TIỂU HỌC DÀNH CHO GIA ĐÌNH

Thưa Quý Phụ Huynh và Người Giám Hộ:

Con em quý vị gần đây đã tham gia vào các bài kiểm tra đánh giá mức tăng trưởng (tiến bộ) trong học tập. Cơ quan lập pháp tiểu bang yêu cầu các phân khu trường cần phải thực hiện đo lường mức tăng trưởng và tiến độ của học sinh trong năm học về đọc và toán học ở khối lớp 3 đến lớp 8. Hệ Trường Công Quận Fairfax (FCPS) giám sát mức tăng trưởng của học sinh ở các trường tiểu học bằng bài kiểm tra toán iReady cho khối lớp 1 đến lớp 6 và bài kiểm tra iReady đọc cho khối lớp 3 đến lớp 6. (<https://www.fcps.edu/academic-screening-growth-and-diagnostic-tests>). Các bài kiểm tra đánh giá iReady đều được thiết kế phù hợp với các Tiêu Chuẩn Học Vấn của Virginia và dùng để đo lường các kỹ năng mức cấp lớp của học sinh. Học sinh tham gia bài kiểm tra iReady từ 2 đến 3 lần trong suốt năm học nhằm giúp giáo viên để xem biết mức tăng trưởng về kỹ năng của học sinh.

Kèm theo thư nội dung này là báo cáo mức tăng trưởng cho cá nhân. Bản báo cáo này thể hiện tất cả các kết quả của bài kiểm tra iReady mà con em đã thực hiện trong năm học này, cũng như minh họa trong hình ảnh bên dưới. Đối với mỗi kỳ kiểm tra, báo cáo của con em cung cấp một (1) thanh màu xanh lam (blue bar) và (2) mức xếp loại cho biết con em đã thực hiện tổng thể như thế nào liên quan đến (3) các kỳ vọng ở mức cấp lớp, được thể hiện dưới phần nền in đậm màu xanh lá cây. Ngoài ra, (4) xếp hạng phần trăm (bách phân) theo chuẩn mốc quốc gia cho biết hiệu năng của con em so với các bạn cùng lứa trên toàn quốc như thế nào. Cuối cùng, (5) bảng phạm vi kiểm tra cho biết con em đã thực hiện như thế nào trong các lĩnh vực kỹ năng cụ thể. Những học sinh nào đạt điểm dưới điểm chuẩn theo phần trăm (bách phân) thứ 40 của FCPS hoặc cho thấy các lĩnh vực học tập đáng quan tâm có thể nhận được các đánh giá chẩn đoán bổ sung cùng các biện pháp can thiệp có mục tiêu, nếu cần.



Khi quý vị xem xét báo cáo về mức tăng trưởng học tập iReady của con em, xin quý vị cân nhắc các câu hỏi sau:

- **Con em của tôi tiến bộ như thế nào theo thời gian?** Mục tiêu là để con em quý vị đạt được tiến bộ trong quá trình học tập. Khi một học sinh có hơn một kết quả kiểm tra trong năm học, thanh màu xanh lam sẽ hiển thị mức độ tăng trưởng của học sinh với các kỹ năng theo trình độ cấp lớp và chuẩn bị cho các khái niệm (môn học) ở trình độ nâng cao.
- **Nếu con em tôi có kết quả dưới mức kỳ vọng của trình độ cấp lớp thì sao?** Điều này có thể xảy ra vì nhiều lý do, chẳng hạn như do các yếu tố căng thẳng hoặc mất tập trung trong ngày kiểm tra. Giáo viên sử dụng nhiều điểm dữ liệu khác nhau để hiểu được hiệu năng của học sinh và lập kế hoạch hỗ trợ giảng dạy để đẩy nhanh việc học tập, khi cần. Điều quan trọng hơn điểm số từ một bài kiểm tra đơn lẻ là đảm bảo rằng con em của quý vị tiếp tục học hỏi và tăng trưởng để đáp ứng hoặc vượt quá những kỳ vọng của trình độ cấp lớp vào cuối năm học.
- **Nếu điểm số của con em tôi giảm đi/thấp hơn so với bài kiểm tra trước đó thì sao?** Một điểm số thấp hơn không có nghĩa là con em quý vị đã không thể học hỏi hoặc mất kỹ năng. Điểm số có thể bị tác động bởi những yếu tố như căng thẳng, mất tập trung, hoặc làm bài kiểm tra ở một nơi chốn/khung cảnh khác biệt. Giáo viên sử dụng nhiều điểm dữ liệu khác nhau để hiểu được mức tăng trưởng của học sinh và lập kế hoạch hỗ trợ giảng dạy để đẩy nhanh việc học tập, khi cần.

Để biết thêm chi tiết về các kỳ vọng của cấp lớp và mô tả về phạm vi kiểm tra hiện có sẵn trong trang mạng Thông Tin về Kiểm Tra Đánh Giá iReady tại (<https://www.fcps.edu/us>). Nếu quý vị có những điều thắc mắc về những những mặt mạnh và nhu cầu của con em trong môn đọc và toán, xin liên lạc với giáo viên của con em. Xin quý vị lưu ý rằng, bài kiểm tra đánh giá iReady đều bằng tiếng Anh, nếu con em theo nhận các dịch vụ để phát triển ngôn ngữ tiếng Anh (ELD). Xin liên lạc với giáo viên ESOL để biết chi tiết về mức phát triển Anh ngữ của con em quý vị.