



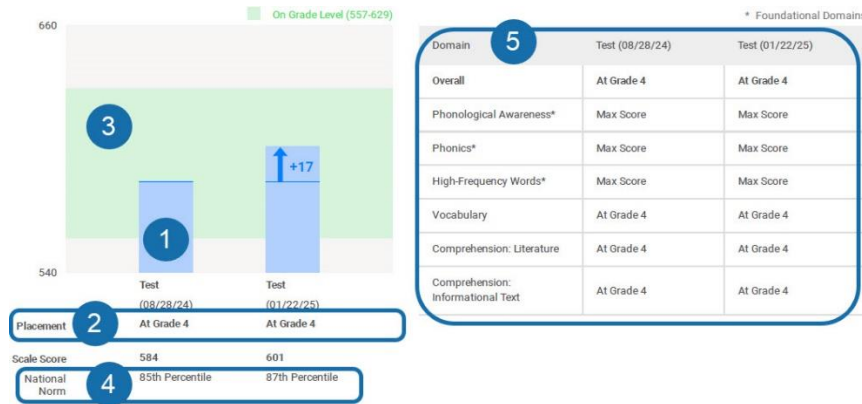
MIDDLE SCHOOL ACADEMIC GROWTH REPORT - FAMILY COVER LETTER

عزيزي ولي أمر الطالب والوصي الشرعي:

شارك الطالب مؤخراً في تقييمات قياس التقدم الأكاديمي. اشترط المجلس التشريعي في الولاية على الهيئات التعليمية قياس مدى تطور وتقدم الطلاب في مادتي القراءة والرياضيات خلال العام الدراسي في المراحل الدراسية 3-8. تراقب مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية (FCPS) مقدار تقدم الطلاب في المدارس المتوسطة باستخدام اختبار iReady reading للمراحل الدراسية من 6-8 واختبار معايير التقدم الأكاديمي (MAP) في الرياضيات (<https://www.fcps.edu/academic-screening-growth-and-diagnostic-tests>). تتوافق تقييمات iReady و MAP مع معايير التعلم في ولاية فيرجينيا وتقيس المهارات على مستوى المرحلة الدراسية. يقوم الطلاب بإجراء هذه الاختبارات ثلاث مرات خلال العام الدراسي وذلك للسماح للمعلمين بتتبع تطور مهارات الطلاب.

مرفق طياً مع هذه الرسالة التوضيحية تقرير التطور الفردي للطالب في اختبار iReady reading. ستلقون أيضاً تقريراً منفصلاً عن تقدم الطالب فيما يتعلق بنتائج اختبار MAP في الرياضيات الخاص بالطالب بالإضافة إلى دليل العائلة من أجل فهم تقرير MAP.

يعرض تقرير التقدم المرفق طياً جميع نتائج الطالب في اختبار iReady لهذا العام الدراسي، كما هو موضح في الصورة أدناه. بالنسبة لكل فترة زمنية محددة لأداء الاختبارات، يُقدم تقرير الطالب (1) شريطاً أزرق و (2) تحديد المستوى الذي يوضح لك أداء الطالب بشكل عام فيما يتعلق بـ (3) توقعات مستوى المرحلة الدراسية، والتي يتم عرضها مظلة باللون الأخضر. بالإضافة إلى ذلك، يُشير المعيار الوطني المنوي (4) إلى كيفية مقارنة أداء الطالب مع أقرانه على الصعيد الوطني. وأخيراً، (5) يوضح جدول المجالات أداء الطالب في مجالات معينة من المهارات. يمكن أن يقوم الطلاب الذين يحصلون على درجات أقل من معيار النسبة المئوية الأربعة في مدارس FCPS أو لديهم مجالات تستدعي القلق بأداء تقييمات تشخيصية إضافية وتدخلات مستهدفة، حسب الحاجة.



عند مراجعة تقرير التقدم الأكاديمي للطالب في اختبار iReady واختبار MAP، يرجى الأخذ بعين الاعتبار الأسئلة التالية:

- ما مدى التقدم الذي يحرزه الطالب بمرور الوقت؟ الهدف هو أن يحقق الطالب تقدماً في عملية التعلم. عندما يحصل الطالب على أكثر من نتيجة اختبار واحدة خلال العام، توضح الأشرطة الزرقاء مدى تقدم مهارات الطالب قياساً بمستوى مرحلته الدراسية واستعداده لدراسة مفاهيم أكثر تقدماً.
- ماذا لو كان أداء الطالب أقل من المستوى المتوقع لمرحلته الدراسية؟ يمكن أن يحدث ذلك لأسباب عديدة، مثل العوامل المرافقة ليوم الاختبار مثل التوتر أو تشتت الانتباه. يستخدم المعلمون نقاط بيانات متعددة لفهم أداء الطلاب وتخطيط الدعم التعليمي من أجل تسريع عملية التعلم حسب الحاجة. إن ضمان استمرار الطالب في التعلم والتقدم لتلبية توقعات مستوى المرحلة الدراسية أو تجاوزها بحلول نهاية العام الدراسي هو أهم من الحصول على نتيجة في اختبار واحد.
- ماذا لو انخفضت درجة الطالب عن اختبار سابق؟ إن النتيجة المنخفضة لا تعني أن الطالب لم يتعلم أو ضيَع مهارات كان يُتقنها. يمكن أن تتأثر النتائج بأشياء مثل التوتر، أو تشتت الانتباه، أو إجراء الاختبار في مكان مختلف. يستخدم المعلمون نقاط بيانات متعددة لفهم تقدم الطلاب وتخطيط الدعم التعليمي لتسريع التعلم حسب الحاجة.

يمكنكم إيجاد المزيد من المعلومات حول توقعات مستوى المرحلة الدراسية ووصف لمهارات الاختبار على صفحة موقع معلومات اختبار iReady (<https://www.fcps.edu/node/35282>) وصفحة موقع معلومات اختبار MAP (<https://www.fcps.edu/node/50123>). يرجى الاتصال بمعلم الطالب إذا كانت لديكم أي أسئلة حول قدرات الطالب واحتياجاته في القراءة أو الرياضيات. إذا كان الطالب يتلقى خدمات اللغة الإنجليزية لتطوير اللغة (ELD)، فيجب الأخذ بعين الاعتبار أن اختبارات iReady و MAP ستكون باللغة الإنجليزية. بإمكانكم الاتصال بمعلم الطالب في برنامج ESOL للحصول على المزيد من المعلومات حول مدى تقدم الطالب في اللغة الإنجليزية.