



중학교 학업 성장 보고서 - 가족들을 위한 소개서

친애하는 학부모 및 보호자들께:

귀하의 자녀는 최근 학업 성장 평가에 참여하였습니다. 주의회는 3~8학년의 읽기 및 수학 분야에서 한 학년도 동안의 학생 성장 및 진척을 측정하도록 요구하고 있습니다. Fairfax 카운티 공립학교 (FCPS)는 6~8학년을 위한 iReady 읽기 시험 및 학업적 향상 측정 (MAP) 수학 시험을 사용하여 중학교에서 학생의 성장을 점검합니다 (<https://www.fcps.edu/academic-screening-growth-and-diagnostic-tests>). iReady 평가는 버지니아 표준 학습 (SOL)에 맞춰 학년 수준의 기술을 측정합니다. 학생들은 교사가 학생의 실력 향상을 확인할 수 있도록 학년도 중에 이 시험을 3회 치릅니다.

이 소개서와 함께 자녀의 iReady 읽기 개별 성장 보고서가 동봉되어 있습니다. 또한 MAP 보고서의 이해를 위한 가족 안내서와 함께 자녀의 MAP 수학 시험 결과에 대한 별도의 학생 성적표도 받으시게 될 것입니다.

동봉된 성장 보고서에는 아래 이미지와 같이 이번 학년도에 자녀의 모든 iReady 결과가 표시됩니다. 각 기간별로 자녀의 보고서에는 (1) 파란색 막대와 (2) 배정 학년이 표시되며, 이는 (3) 학년 수준의 기대치와 비교하여 자녀가 전반적으로 어떻게 수행했는지를 녹색 음영으로 보여줍니다. 또한 (4) 전국 표준 백분위는 자녀의 성적이 전국의 또래 학생들과 어떻게 비교되는지를 나타냅니다. 마지막으로 (5) 영역 표는 자녀가 특정 기술 영역에서 어떻게 수행했는지를 보여줍니다. FCPS의 40 백분위수 기준점 미만의 점수를 얻거나 우려되는 영역이 있는 학생들은 필요에 따라 추가 진단 평가 및 표적화된 중재를 받을 수 있습니다.



자녀의 iReady 및 MAP 학업 성장 보고서를 검토할 때 다음 질문을 고려하시기 바랍니다:

- **시간이 지남에 따라 자녀의 진전이 어떻게 진행되고 있나요?** 목표는 자녀가 학습에서 진전을 이루어 내는 것입니다. 학생이 한 해 동안 두 개 이상의 시험 결과가 있는 경우 파란색 막대들은 학생이 학년 수준의 기술에 맞춰 어떻게 성장하였는지 그리고 더 고급의 개념을 어떻게 준비하고 있는지를 보여줍니다.
- **자녀의 성적이 학년 수준의 기대치보다 낮으면 어떻게 하나요?** 이는 시험 당일의 스트레스나 주의 산만 등 여러 가지 이유로 발생할 수 있습니다. 교사는 여러 데이터 요소를 사용하여 학생의 성과를 파악하고 필요에 따라 학습을 가속화하기 위한 교육적 지원을 계획합니다. 한 번의 시험 점수보다 더 중요한 것은 학생이 학년말까지 학년 수준의 기대치를 충족하거나 초과할 수 있게 지속적으로 학습하고 성장하도록 하는 것입니다.
- **자녀의 점수가 이전 시험보다 낮아진 경우 어떻게 하나요?** 점수가 낮아졌다는 것이 자녀가 배우지 못했거나 기술을 상실했다는 것을 의미하지는 않습니다. 점수는 스트레스, 주의 산만 또는 다른 장소에서 시험을 치르는 등의 요인에 의해 영향을 받을 수 있습니다. 교사는 여러 데이터 요소를 사용하여 학생의 성장을 이해하고 필요에 따라 학습을 가속화하기 위한 교육적 지원을 계획합니다.

학년별 기대치에 대한 자세한 정보와 시험 영역에 대한 설명은 iReady 시험 정보 웹페이지 (<https://www.fcps.edu/node/35282>) 및 MAP 시험 정보 웹사이트 (<https://www.fcps.edu/node/50123>)에서 확인하실 수 있습니다. 읽기 및/또는 수학에서 강점 및 부족한 점에 관한 질문이 있으시면 자녀의 교사에게 연락하시기 바랍니다. 자녀가 영어 개발 (ELD) 서비스를 받는 경우도 iReady 및 MAP 시험은 영어로 진행됨을 주지하시기 바랍니다. 자녀의 영어 개발에 관한 정보는 ESOL (외국어 사용자를 위한 영어) 교사에게 문의하시기 바랍니다.