



Fairfax County Public Schools
8115 Gatehouse Road
Falls Church, VA 22042

VALLSS STUDENT SUMMARY REPORT

(버지니아주 언어 및 문해력 선별 검사 시스템 (VALLSS) 학생 요약 보고서)

작성 날짜 _____

다음 학생의 학부모/보호자들에게: _____ 학생 번호: _____ 학년: _____

귀하의 자녀는 최근 ‘버지니아주 언어 및 문해력 선별 검사 시스템 (VALLSS)’ 평가를 받았습니다. 이 보고서는 자녀의 읽기 능력에 대해 파악한 내용과 그 중요한 정보를 어떻게 사용하여 연관된 학습으로 안내할 것인지를 알려줍니다. VALLSS 가 어떻게 읽기 능력을 측정하는지에 관한 더 자세한 내용은 VALLSS 정보 웹페이지 (<https://www.fcps.edu/node/50319>)의 “시험 정보 (Test Facts)”에서 확인하실 수 있습니다. 다음 정보는 자녀의 VALLSS 학생 요약 보고서를 이해하고 시험 점수가 어떻게 사용되는지 이해하는 데 도움이 될 것입니다.

위험군: 자녀의 위험군은 데이터 도표 상단에 있는 종합적인 코드-기반의 문해력 능력에 대한 가장 최근의 “현황”으로 표시됩니다. 위험군은 *고 위험군, 보통 위험군, 저 위험군*의 세 범위로 나뉩니다. 이 범위는 코드-기반의 하위 검사에 대한 자녀의 종합 환산 점수에 기반합니다. 코드-기반의 하위 검사에 관한 더 자세한 정보는 VALLSS 정보 웹페이지 (<https://www.fcps.edu/node/50319>)의 “측정된 부문 (Tested Content)”에서 확인하실 수 있습니다.

- 자녀의 위험군이 높으면, 자녀가 읽기의 어려움을 겪을 위험이 높다는 것을 의미합니다. 고 위험군의 학생들은 버지니아의 EIRI (읽기 발달을 위한 조기 중재)에 따라 정규 교실 교육 외에 주당 2.5 시간의 추가적인 읽기 교육을 받도록 규정되어 있습니다. 고 위험군의 학생들은 버지니아 문해력 법에 따라 개발된 읽기 계획을 마련하도록 요구됩니다. 학생 읽기 계획에는 자녀가 받게 될 표적 읽기 중재 서비스가 상세히 설명되어 있습니다 (아래의 하위 검사 성적 참조). **읽기 계획은 가족, 교육자, 전문가와 함께 협력하여 개발됩니다. 자녀의 읽기 계획 개발에 귀하의 참여를 권장합니다. 자녀의 읽기 계획은 ParentVue (학부모 열람)에서 확인이 가능하며 자녀의 중재 진척도도 ParentVue 에서 점검하실 수 있습니다.** 고 위험군 학생의 읽기 계획에 관한 더 자세한 내용은 VALLSS 정보 웹페이지 (<https://www.fcps.edu/node/50319>)에서 확인하실 수 있습니다.
- 자녀의 위험군이 보통이거나 낮으면, 자녀는 버지니아의 EIRI (읽기 발달을 위한 조기 중재)를 통해 자금이 지원되는 중재를 받는 것으로 식별되지 않습니다. 그러나, 개별 하위 검사 점수에서는 여전히 자녀에게 일부 기술에 대한 추가 교육이 필요하다고 나타날 수 있습니다 (아래의 하위 검사 성적 참조).

하위 검사 성적: 이 보고서의 데이터 도표는 VALLSS 하위 검사에서 해당 기술의 최대 점수와 함께 자녀의 원점수를 보여줍니다. 올해 자녀가 치른 시험의 각 기간 (가을철, 겨울철, 봄철)에 따라 이전 점수에 추가되어 점수 결과가 나온 가장 최근 기간의 점수가 제공됩니다. 이는 시간이 지남에 따라 자녀의 문해력 기술이 어떻게 발전하는지 보여주며 추가 교육이 필요한 기술을 표적화하는 데 도움이 됩니다. RAI (추가 교육 필요)의 하위 검사 현황은 교육 지표 역할을 합니다. 이는 해당 기술 영역에 대해 자녀에게 추가 지원이 필요할 수 있음을 의미합니다.

읽기 및/또는 수학에서 강점 및 부족한 점에 관한 질문이 있으시면 자녀의 교사에게 연락하시기 바랍니다. 자녀가 영어 개발 (ELD) 서비스를 받는 경우도 VALLSS 시험은 영어로 진행됨을 주지하시기 바랍니다. 자녀의 영어 개발에 관한 정보는 ESOL (외국어 사용자를 위한 영어) 교사에게 문의하시기 바랍니다.

시험: _____

시험 정보	가을철			겨울철			봄철		
	실시한 학교:	_____ 초등학교		_____ 초등학교		_____ 초등학교			
시험 날짜:	/ /		/ /		/ /				
측정된 기술에 대한 성적 / 하위 검사	점수	최대	현황	점수	최대	현황	점수	최대	현황
종합적인 코드-기반 문해력 성적			<u>위험군</u>			<u>위험군</u>			<u>위험군</u>
코드-기반: 알파벳에 관한 지식 - 문자 이름									
코드-기반: 알파벳에 관한 지식 - 문자가 내는 소리									
코드-기반: 파닉스 인식 - 첫소리 표현									
코드-기반: 파닉스 인식 - 음소 조합									
코드-기반: 파닉스 인식 - 음소 분리									
코드-기반: 디코딩/인코딩 - 인코딩									
코드-기반: 디코딩/인코딩 - 실제 단어 디코딩									
코드-기반: 디코딩/인코딩 - 의사 단어 디코딩									
코드-기반: 구두 읽기의 유창성 - 지문 1									
코드-기반: 구두 읽기의 유창성 - 지문 2									
언어: 지문 이해 - 지문을 다시 이야기하기									
언어: 지문 이해 - 표현적인 질문									
언어: 통사/구문론 - 말도 안 되는 (난센스) 문장									
언어: 어휘 - 어휘 유창성									
언어: 어휘 - 관계형 어휘									
기타: 처리력 - RAN (고속 자동 명명) 문자									

이 문서의 번역은 웹페이지, <https://www.fcps.edu/node/50319> 를 방문하거나 자녀의 학교에 문의하시기 바랍니다.