

VALLSS STUDENT SUMMARY REPORT

Created at _____

والدین / سرپرستوں کے لئے _____ طالب علم کی آئی ڈی: _____ گریڈ: _____

آپ کے طالب علم نے حال ہی میں ورجینیا لینگویج اینڈ لٹریسی اسکریننگ سسٹم (VALLSS) کی اسسمنٹ دی ہے۔ یہ رپورٹ آپ کو بتاتی ہے کہ ہم نے آپ کے طالب علم کی پڑھنے کی مہارت کے بارے میں کیا آگہی حاصل کی ہے اور ہم تدریس کی رہنمائی کے لئے ان اہم معلومات کو کس طرح استعمال کریں گے۔ آپ اس بارے میں مزید جان سکتے ہیں کہ VALLSS انفارمیشن ویب پیج (<https://www.fcps.edu/node/50319>) پر "ٹیٹس فیکٹس" کے تحت VALLSS پڑھنے کی مہارت کی جانچ کیسے کرتا ہے۔ مندرجہ ذیل معلومات آپ کو اپنے طالب علم کی وی VALLSS طالب علم کی خلاصہ رپورٹ پڑھنے اور یہ سمجھنے میں مدد دیں گی کہ اسکور کس طرح استعمال ہوتے ہیں۔

خطرے کا بینڈ: آپ کے طالب علم کے بینڈ آف رسک کو ٹیٹا ٹیبل کے اوپری حصے میں مجموعی کوڈ پر مبنی خواندگی کی کارکردگی کے لئے تازہ ترین "Status" کے طور پر نوٹ کیا گیا ہے۔ خطرے کے تین ممکنہ بینڈ ہیں: زیادہ خطرہ، درمیانہ خطرہ، اور کم خطرہ۔ بینڈ آپ کے طالب علم کے کوڈ پر مبنی ذیلی ٹیسٹس کے مجموعی اسکور کی بنیاد پر ہے۔ "ٹیٹس شدہ مواد" کے تحت کوڈ پر مبنی ذیلی ٹیسٹ کے بارے میں VALLSS انفارمیشن ویب پیج (<https://www.fcps.edu/node/50319>) پر مزید جانیں۔

• اگر آپ کے طالب علم کا بینڈ آف رسک زیادہ یا ہائی ہے تو، یہ اس بات کی نشاندہی کرتا ہے کہ آپ کے طالب علم کو پڑھنے میں دشواری پیدا ہونے کا زیادہ خطرہ ہے۔ ورجینیا کے ارلی انٹرویشن ریڈنگ انیشی ایٹو (EIRI) کے تحت ہائی رسک والے طالب علموں کو ہر ہفتے 2.5 گھنٹے کی اضافی پڑھنے کی تدریس کی ضرورت ہوتی ہے۔ زیادہ خطرے والے طالب علموں کو ورجینیا لٹریسی ایگٹ کے مطابق ایک ریڈنگ پلان تیار کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ طالب علم پڑھنے کے منصوبوں میں آپ کے طالب علم کو موصول ہونے والی ہدف شدہ پڑھنے کی مداخلت و اصلاح کی خدمات کی تفصیل دی جاتی ہے (نیچے ذیلی ٹیسٹ کارکردگی دیکھیں)۔ پڑھنے کے منصوبے خاندانوں، اساتذہ اور ماہرین کے ساتھ شراکت میں تیار کیے جاتے ہیں۔ آپ کو اپنے طالب علم کے پڑھنے کے منصوبے کی تشکیل میں حصہ لینے کی ترغیب دی جاتی ہے۔ آپ کے طالب علم کا پڑھنے کا منصوبہ ParentVUE میں دیکھنے کے قابل ہوگا، اور آپ ParentVUE کے اندر اپنے طالب علم کی مداخلت و اصلاح کی پیشرفت کی نگرانی کر سکتے ہیں۔ VALLSS انفارمیشن ویب پیج (<https://www.fcps.edu/node/50319>) پر زیادہ یا ہائی خطرے والے طلباء کے لئے پڑھنے کے منصوبوں کے بارے میں مزید جانیں۔

• اگر آپ کے طالب علم کا رسک درمیانہ یا کم ہے تو، آپ کے طالب علم کو EIRI کے ذریعہ مالی اعانت حاصل کرنے کے لئے شناخت نہیں کیا جاتا ہے۔ تاہم، انفرادی ذیلی ٹیسٹ اسکور اب بھی اشارہ کر سکتے ہیں کہ آپ کے طالب علم کو کچھ مہارتوں میں اضافی ہدایات کی ضرورت ہے (نیچے ذیلی ٹیسٹ کارکردگی دیکھیں)۔

ذیلی ٹیسٹ کارکردگی: اس رپورٹ کا ٹیٹا ٹیبل آپ کے طالب علم کے VALLSS ذیلی ٹیسٹ کے لئے خام اسکور کے ساتھ ساتھ اس مہارت کے لئے زیادہ سے زیادہ اسکور دکھاتا ہے۔ ہر ونڈو کے لئے اسکور فراہم کیے جاتے ہیں جو آپ کے طالب علم اس سال (خزاں، سرما، بہار) ٹیسٹ دیتے ہیں، تازہ ترین ونڈو اسکور پچھلے اسکور میں شامل کیے جاتے ہیں جب وہ دستیاب ہوتے ہیں۔ یہ آپ کو یہ دکھاتا ہے کہ آپ کے طالب علم کی خواندگی کی مہارت وقت کے ساتھ کس طرح ترقی کرتی ہے اور ہمیں ان مہارتوں کو ہدف بنانے میں مدد ملتی ہے جن کو اضافی تدریس کی ضرورت ہوتی ہے۔ RAI کی ذیلی ٹیسٹ حیثیت (اضافی تدریس کی ضرورت ہے) ایک انسٹرکشنل انٹیکٹیو یا تدریسی اشاریہ کے طور پر کام کرتی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ آپ کے طالب علم کو اس مہارت کے شعبے میں اضافی مدد کی ضرورت ہو سکتی ہے۔

اگر آپ کے پاس، مطالعہ یا ریاضی میں طاقتوں اور مزید محنت کی ضروریات کے بارے میں سوالات ہیں تو، براہ مہربانی اپنے طالب علم کے استاد سے رابطہ کیجیے۔ اگر آپ کا طالب علم انگلش فار لینگویج ڈویلپمنٹ (ELD) خدمات حاصل کرتا ہے تو، یاد رکھیں کہ VALLSS ٹیسٹ انگریزی میں ہیں۔ ان کی انگریزی زبان کی ترقی کے بارے میں معلومات کے لئے اپنے طالب علم کے ESOL استاد سے رابطہ کیجیے۔

ٹیٹس:

بہار		سرما			خزاں			ٹیٹس کی معلومات	
_____ ای ایس		_____ ای ایس			_____ ای ایس			ٹیٹس لینے والا اسکول:	
____/____/____		____/____/____			____/____/____			ٹیٹس کی تاریخ:	
اسٹیٹس	زیادہ سے زیادہ	اسکور	اسٹیٹس	زیادہ سے زیادہ	اسکور	اسٹیٹس	زیادہ سے زیادہ	اسکور	آزمائی گئی مہارتیں / ذیلی ٹیسٹ میں کارکردگی
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	مجموعی طور پر کوڈ پر مبنی خواندگی کی کارکردگی
									کوڈ پر مبنی: حروف تہجی کا علم - حروف کے نام
									کوڈ پر مبنی: حروف تہجی کا علم - حروف کی آوازیں
									کوڈ پر مبنی: فون آگاہی - Beg آوازوں کا اظہار
									کوڈ پر مبنی: فون آگاہی - صوتیہ مرکب
									کوڈ پر مبنی: فون آگاہی - فونم اجزائے ترکیبی
									کوڈ پر مبنی: ڈی کوڈنگ / انکوڈنگ - انکوڈنگ
									کوڈ پر مبنی: ڈی کوڈنگ / انکوڈنگ - حقیقی ورڈ ڈی کوڈنگ
									کوڈ پر مبنی: ڈی کوڈنگ / انکوڈنگ - سوٹو ورڈ ڈی کوڈنگ
									کوڈ پر مبنی: زبانی پڑھنے کی روانی - اقتباس 1
									کوڈ پر مبنی: زبانی پڑھنے کی روانی - اقتباس 2
									زبان: اقتباس کی سمجھ - عبارت دوبارہ بتائیں
									زبان: اقتباس کی سمجھ - واضح سوالات
									زبان: نحو - مہمل جملے
									زبان: ذخیرہ الفاظ - ذخیرہ الفاظ کی روانی
									زبان: ذخیرہ الفاظ - متعلقہ الفاظ کا ذخیرہ
									دیگر: پروسیسنگ - RAN حروف

اس دستاویز کے ترجمہ کے لئے، براہ مہربانی <https://www.fcps.edu/node/50319> پر ویب پیج ملاحظہ کیجیے یا اپنے طالب علم کے اسکول سے رابطہ کیجیے۔