



VALLSS STUDENT SUMMARY REPORT
BÁO CÁO TÓM TẮT CỦA HỌC SINH VỀ KẾT QUẢ VALLSS

Created at _____

Kính Gởi Quý Phụ Huynh/Người Giám Hộ của _____ Số ID Học Sinh: _____ LỚP: _____

Con em quý vị gần đây đã thực hiện bài kiểm tra đánh giá qua Hệ Thống Kiểm Lọc Ngôn Ngữ & Khả Năng Đọc Viết của Virginia (VALLSS). Báo cáo này sẽ trình bày với quý vị về những gì mà chúng tôi đã tìm hiểu được về kỹ năng đọc của con em và cách mà chúng tôi sẽ sử dụng thông tin quan trọng đó để làm đường hướng trong giảng dạy. Quý vị có thể tìm hiểu thêm về cách VALLSS đánh giá/đo lường kỹ năng đọc tại mục "Test Facts" (Thông Tin về Bài Kiểm Tra) trên trang mạng thông tin của VALLSS tại (<https://www.fcps.edu/node/50319>). Thông tin dưới đây sẽ giúp quý vị đọc báo cáo tóm tắt kết quả VALLSS của học sinh và hiểu cách các điểm số được sử dụng.

NHÓM NGUY CƠ: Nhóm Nguy Cơ của con em được ghi nhận là "Hiện Trạng" mới nhất về hiệu suất đọc viết dựa trên mã tổng thể ở phần đầu bảng dữ liệu. Có ba Nhóm Nguy Cơ có thể có: Nhóm nguy cơ CAO, nhóm nguy cơ VỪA, và nhóm nguy cơ THẤP. Nhóm nguy cơ được xác định dựa trên điểm số theo thang điểm tổng thể của con em trong các bài kiểm tra chia nhỏ (subtest) trên mã (code). Quý vị có thể tìm hiểu thêm về các bài kiểm tra chia nhỏ dựa trên mã trong phần "Tested Content" (Nội Dung Được Kiểm Tra) trên trang thông tin VALLSS tại (<https://www.fcps.edu/node/50319>).

- Nếu Nhóm Nguy Cơ của con em là CAO, điều này cho thấy con em quý vị có nguy cơ cao mắc chứng khó đọc. Những học sinh có nguy cơ cao được yêu cầu theo chương trình Sáng Kiến Can Giúp Biết Đọc Sớm (EIRI) của Virginia cần được nhận thêm 2.5 giờ hướng dẫn về đọc mỗi tuần, trước và sau giờ học chính thức trong lớp. Những học sinh có nguy cơ cao được đòi hỏi phải có một Kế Hoạch Trợ Giúp về Đọc được triển khai theo Đạo Luật Phát Triển Kỹ Năng Đọc Viết của Virginia. Các kế hoạch đọc của học sinh liệt kê chi tiết những dịch vụ can giúp về đọc có mục tiêu mà con em sẽ được nhận (xin xem kết quả Hiệu Năng bài Kiểm Tra Chia Nhỏ dưới đây) **Các kế hoạch về đọc được triển khai với sự cộng tác của gia đình, các nhà giáo dục, và các nhà chuyên môn. Quý vị được khuyến khích tham gia vào việc xây dựng bản kế hoạch về đọc của con em mình. Kế hoạch can giúp về đọc của con em quý vị có thể được xem trong ParantVue, và quý vị có thể theo dõi tiến trình can giúp của con em mình trong ParentVue.** Quý vị có thể tìm hiểu thêm về các kế hoạch can giúp về đọc dành cho học sinh có nguy cơ cao trên trang mạng thông tin của VALLSS tại (<https://www.fcps.edu/node/50319>).
- Nếu Nhóm Nguy Cơ của con em là VỪA hay THẤP, con em quý vị không được xác định để được nhận sự can giúp được tài trợ thông qua chương trình EIRI (Sáng Kiến Can Giúp Biết Đọc Sớm). Tuy nhiên, các điểm số của bài kiểm tra chia nhỏ riêng lẻ có thể vẫn cho thấy rằng con em quý vị cần thêm hướng dẫn trong một số kỹ năng (xin em kết quả Hiệu Năng bài Kiểm Tra Chia Nhỏ dưới đây)

HIỆU NĂNG trong BÀI KIỂM TRA CHIA NHỎ: Bảng dữ liệu trong báo cáo này cho thấy số điểm theo đề kiểm tra (raw score) của con em cho các bài kiểm tra chia nhỏ trong VALLSS cùng với điểm số tối đa đạt được cho kỹ năng đó. Điểm số được cung cấp cho mỗi kỳ kiểm tra mà con em quý vị tham gia trong năm nay (mùa thu, mùa đông, mùa xuân), với điểm số của kỳ kiểm tra gần đây nhất được cộng dồn vào điểm số của các kỳ kiểm tra trước đó, nếu có. Điều này giúp quý vị xem biết sự phát triển kỹ năng đọc viết của con em theo thời gian và giúp chúng tôi xác định các kỹ năng cần được hướng dẫn thêm. Hiện trạng của kiểm tra chia nhỏ là RAI (đòi hỏi cần được hướng dẫn thêm) sẽ đóng vai trò như là một chỉ số dùng cho giảng huấn. Điều này có nghĩa là con em quý vị có thể cần thêm sự trợ giúp trong lĩnh vực kỹ năng đó.

Nếu quý vị có những điều thắc mắc về những những mặt mạnh và nhu cầu của con em trong môn đọc và toán, xin liên lạc với giáo viên của con em. Xin quý vị lưu ý rằng, nếu con em theo nhận các dịch vụ để phát triển ngôn ngữ tiếng Anh (ELD), thì các bài kiểm tra đánh giá VALLSS được thực hiện bằng tiếng Anh. Xin liên lạc với giáo viên ESOL để biết chi tiết về mức phát triển Anh ngữ của con em quý vị.

Trắc Nghiệm: _____

THÔNG TIN KIỂM TRA	MÙA THU			MÙA ĐÔNG			MÙA XUÂN		
Trường Thực Hiện Đánh Giá Kiểm Tra:	Trường Tiểu Học _____			Trường Tiểu Học _____			Trường Tiểu Học _____		
Ngày Dự Kiểm Tra:	_/_/____			_/_/____			_/_/____		
Hiệu Năng trên Các Kỹ Năng Đã Kiểm Tra/Qua Các Bài Kiểm Tra Chia Nhỏ	Điểm Số:	Điểm Tối Đa	Hiện Trạng	Điểm Số:	Điểm Tối Đa	Hiện Trạng	Điểm Số:	Điểm Tối Đa	Hiện Trạng
HIỆU SUẤT ĐỌC VIẾT TỔNG THỂ DỰA TRÊN MÃ			NGUY CƠ			NGUY CƠ			NGUY CƠ
Dựa trên-Mã (Code): Kiến Thức Bảng Chữ Cái - Tên Chữ Cái									
Dựa trên-Mã (Code): Kiến Thức Bảng Chữ Cái - Âm Vị Của Chữ Cái									
Dựa trên-Mã (Code): Nhận Thức về Âm Vị - Diễn Đạt Âm Từ Đầu Tiên									
Dựa trên-Mã (Code): Nhận Thức về Âm Vị - Kết Hợp Âm Vị									
Dựa trên-Mã (Code): Nhận Thức về Âm Vị - Phân Tách Âm Vị									
Dựa trên-Mã (Code): Giải Mã Từ/Mã Hóa Từ - Mã Hóa Từ									
Dựa trên-Mã (Code): Giải Mã Từ/Mã Hóa Từ - Giải Mã Từ Thực Tế									
Dựa trên-Mã (Code): Giải Mã Từ/Mã Hóa Từ - Giải Mã Từ Giả (Tự Tạo)									
Dựa trên-Mã (Code): Đọc Lưu Loát/Trôi Chảy- Đoạn Văn 1									
Dựa trên-Mã (Code): Đọc Lưu Loát/Trôi Chảy- Đoạn Văn 2									
Ngôn Ngữ: Đọc Hiểu Đoạn Văn - Kể Lại Đoạn Văn									
Ngôn Ngữ: Đọc Hiểu Đoạn Văn - Câu Hỏi Diễn Đạt									
Ngôn Ngữ: Cú Pháp - Các Câu Văn Vô Nghĩa (đúng ngữ pháp nhưng không hợp lý)									
Ngôn Ngữ: Từ Vựng - Từ Vựng Lưu Loát									
Ngôn Ngữ: Từ Vựng - Từ Vựng Liên Quan									
Kỹ Năng Khác: Xử Lý (Ký Tự) - Đặt Tên Tự Động Nhanh Chữ Cái (RAN)									

Để có một bản dịch của tài liệu này, xin quý vị vào trang mạng <https://www.fcps.edu/node/50319> hoặc liên lạc với trường của con em.
LS-Tests-VALLSS K-3 Family Score Report.