

SELF, HEALTH, AND RELATIONSHIP EDUCATION (SHaRE) CONSIDERATION GUIDE

طالب علم / طالبہ کا نام _____ آئی ڈی # _____ IEP اجلاس کی تاریخ _____

سیلف، ہیلتھ اینڈ ریلیشن شپ ایجوکیشن (SHaRE) کنسٹرکشن گائیڈ کو جنسی صحت، خود کو منظم کرنے، اپنی حفاظت، ذاتی رازداری کا احترام، اور دوسروں کی ذاتی حدود سے متعلق عمر سے مناسب اور بڑھتی ہوئی عمر سے مناسب ہدایات کی ضرورت پر غور کرنے میں ٹیموں کی مدد کرنے کے لئے وضع کیا گیا ہے، جسے خود، صحت اور تعلقات کی تعلیم (SHaRE) بھی کہا جاتا ہے۔ اس گائیڈ کو سہولیات اور ترامیم سمیت خصوصی طور پر وضع کردہ ہدایات (SDI) کی ممکنہ ضرورت کے بارے میں بامعنی گفتگو کی آسانی کے لئے استعمال کیا جاسکتا ہے، لہذا تمام طلباء کو ان اہم مہارت کے شعبوں تک رسائی حاصل ہے۔ اس گائیڈ میں جن شعبوں پر بات کی گئی ہے وہ نہ تو مکمل ہیں اور نہ ہی طالب علم کے انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) کے ذریعے طے کرنے کے لئے لازمی ہیں۔ ان اور متعلقہ مہارتوں کی اسیسمنٹ کسی بھی وقت کرنے کی ضرورت ہو سکتی ہے جب ٹیم کے پاس باخبر فیصلہ کرنے کے لئے کافی اعداد و شمار نہیں ہوں۔

SHaRE پر غور و خوض اور اسیسمنٹ کے لئے رہنما اصول [Self, Health, and Relationship Education \(SHaRE\): Guidelines for the Consideration of Age-Appropriate and Developmentally Appropriate Instruction](#) یہاں دستیاب ہیں۔

استعمال شدہ اعداد و شمار کا خلاصہ اور اس غور و خوض کے عمل کے اندر کیے گئے فیصلوں کو طالب علم کے IEP کے اندر مناسب طور پر دستاویزی شکل دی جانی چاہئے۔

حصہ 1

کیا طالب علم فی الحال گریڈ کی سطح کی صحت اور فیملی لائف ایجوکیشن میں تعلیم حاصل کر رہا ہے اور ہم جماعتوں کے ساتھ پیش رفت کر رہا ہے؟ لاگو ہونے والے بیان کے لئے چیک باکس منتخب کیجئے۔

جی ہاں، طالب علم کو رسائی فراہم کی جاتی ہے اور پیش رفت کر رہا ہے۔

● جب تک دیگر خدشات موجود نہ ہوں، ٹیم اس وقت غور و خوض کے عمل کو مکمل تصور کر سکتی ہے۔ تاہم، ان شعبوں میں عمر سے مناسب اور بڑھتی ہوئی عمر سے مناسب ہدایات کی ضرورت کو مستقبل کے کسی بھی IEP کی تشکیل کے حصے کے طور پر اور مسئلے کو حل کرنے کے عمل کے حصے کے طور پر سمجھا جانا چاہئے اگر مناسب پیش رفت نہیں ہو رہی ہے یا مزید خدشات پیدا ہوتے ہیں۔

نہیں، طالب علم کو فی الحال نصاب تک رسائی فراہم نہیں کی جاتی ہے۔

● ٹیم کو اس بات پر غور کرنا چاہئے کہ گریڈ کی سطح کی ہدایات تک رسائی کیسے فراہم کی جائے گی۔ اہداف اور خدمات؛ سہولیات؛ اضافی امداد اور / یا خدمات؛ سمیت SDI کی ضرورت پر غور کیجئے؛ اور عمر سے مناسب اور بڑھتی ہوئی عمر سے مناسب ہدایات تک رسائی کو یقینی بنانے کے لئے SHaRE کی فراہمی میں کسی بھی ممکنہ رکاوٹ کو دور کیجئے۔

نہیں، طالب علم کے پاس رسائی ہے لیکن وہ پیش رفت نہیں کر رہا۔

● ٹیم کو موجودہ تدریسی پروگرامنگ پر تبادلہ خیال کرنا چاہئے اور SDI کی ضرورت پر غور کرنا چاہئے جس میں اہداف اور خدمات، سہولیات اور / یا نصاب میں ترامیم، اور اضافی امداد اور / یا خدمات شامل ہیں تاکہ عمر سے مناسب اور بڑھتی ہوئی عمر سے مناسب ہدایات میں پیش رفت کو یقینی بنایا جاسکے۔

نوٹ: نصاب کی توقعات میں ترمیم کرنے سے پہلے، ٹیم کو پہلے اس بات پر غور کرنا چاہئے کہ مکمل گریڈ سطح کے نصاب تک رسائی کو یقینی بنانے کے لئے SDI، سہولیات، اور / یا بنیادی نصاب کے فرق کو کس طرح استعمال کیا جاسکتا ہے۔ ٹیموں کو دیگر متعلقہ شعبوں (جیسے تبادلہ خیال یا سماجی جذباتی) میں ہدایات پر بھی غور کرنا چاہئے تاکہ کسی بھی درکار شرط اور رسائی کی مہارت حاصل کرنے کو یقینی بنایا جاسکے۔

اگر ٹیم نے جواب نہیں دیا ہے تو، SHaRE کی اعانت کرنے کیلئے موجودہ تعلیمی حکمت عملیوں اور امداد اور ان کی تاثیر کو دستاویزی شکل دیجئے۔ عمر سے مناسب اور بڑھتی ہوئی عمر سے مناسب ہدایات کو یقینی بنانے کے لئے اس ہدایت کی تاثیر اور مزید غور و خوض پر توجہ دیجئے۔

SELF, HEALTH, AND RELATIONSHIP EDUCATION (SHaRE) CONSIDERATION GUIDE

طالبعلم / طالبہ کا نام _____ آئی ڈی # _____ IEP اجلاس کی تاریخ _____

حصہ 2

مندرجہ ذیل بیانات ٹیم کو یہ شناخت کرنے میں مدد کرسکتے ہیں کہ آیا کوئی تشویش ہے اور / یا اگر طالبعلم SHaRE سے متعلق سماجی اور / یا جذباتی سمجھ بوجھ میں فرق یا تاخیر کا مظاہرہ کرتا ہے جو مفت مناسب پبلک ایجوکیشن (FAPE) حاصل کرنے کی ان کی صلاحیت کو متاثر کرسکتا ہے۔ لاگو ہونے والے تمام اشاریوں پر نشان لگائیے۔

- a. طالبعلم کے موجودہ اعداد و شمار جنسی صحت، خود کو منظم کرنے، اپنی حفاظت، ذاتی رازداری کا احترام، اپنے لئے ذاتی حدود، اور / یا دوسروں کی ذاتی حدود کی خلاف ورزی کے شعبے میں خدشات کی نشاندہی کرتے ہیں۔
- b. طالبعلم کو SDI، سہولیات، اور / یا ترامیم کی ضرورت ہوتی ہے تاکہ دیگر تعلیمی، طرز عمل، یا عملی مہارتوں کو حل کیا جاسکے جو SHaRE تک رسائی کو یقینی بنانے کیلئے ان معاونتوں کی ضرورت کو پورا کرسکتے ہیں جو عمر سے مناسب اور بڑھتی ہوئی عمر سے مناسب ہیں۔
- c. والدین اور / یا طالبعلم سمیت IEP ٹیم کے ایک یا ایک سے زیادہ ارکان کو SHaRE سے متعلق خدشات ہیں۔
- d. طالبعلم اپنے ہم عمر ساتھیوں کے مقابلے میں سماجی تبادلہ خیال یا میل جول کی مہارت کے ساتھ مسائل کا اظہار کرتا ہے۔ اس میں دوستی بنانا یا برقرار رکھنا، جذباتی ضابطہ جو معاشرتی تعلقات کو متاثر کرتا ہے، یا ساتھیوں اور بالغوں کیساتھ مناسب بات چیت میں مشغول ہونا شامل ہوسکتا ہے۔
- e. طالبعلم تبادلہ خیال میں کمزوریوں کا مظاہرہ کرتا ہے جو خود کی وکالت کرنے یا ضروریات، خواہشات، یا رضامندی کا اظہار کرنے کی صلاحیت کو متاثر کرسکتا ہے۔ اس میں اضافے اور متبادل مواصلات (AAC) کی ممکنہ ضرورت شامل ہوسکتی ہیں۔
- f. طالبعلم ایسے رویے (رویوں) کا مظاہرہ کرتا ہے جو دوسروں کو غلط فہمی یا اس کے ارادے کی غلط تشریح کرنے پر مجبور کرسکتا ہے۔
- g. طالبعلم ایسے رویے کا مظاہرہ کرتا ہے جن پر اگر توجہ نہ دی جائے تو یہ ہو سکتا ہے:
- (a) طالبعلم کی ہم عمر ساتھیوں کے ساتھ سرگرمیوں میں حصہ لینے کی صلاحیت کو متاثر کرے۔
- (b) طالبعلم کی پوسٹ سیکنڈری اہداف کو پورا کرنے کے لئے صلاحیت کو متاثر کرے۔
- (c) اس کے نتیجے میں مشکل یا خطرناک معاشرتی صورتحال پیدا ہوتی ہے۔
- (d) طالبعلم کو بدسلوکی کا زیادہ شکار بنائے۔
- (e) اسکول کے ماحول میں یا ممکنہ مجرمانہ طرز عمل میں انضباطی کارروائی کا باعث بنے۔
- h. مندرجہ بالا میں سے کوئی بھی لاگو نہیں ہوتا۔

ٹیم کی بحث کو دستاویزی شکل دیجیئے جس میں مندرجہ بالا بیانات سے متعلق ہدایات، اہداف اور سہولیات کے لئے زیر غور اعداد و شمار اور ممکنہ شعبے شامل ہوں۔

SELF, HEALTH, AND RELATIONSHIP EDUCATION (SHaRE) CONSIDERATION GUIDE

طالبعلم / طالبہ کا نام _____ آئی ڈی # _____ IEP اجلاس کی تاریخ _____

حصہ 3

حصہ 1 یا حصہ 2 میں نشاندہی کردہ تشویش کے کسی بھی شعبے کو مدنظر رکھتے ہوئے ، تشویش کے ان شعبوں کی نشاندہی کیجیے جن پر توجہ دینے کی ضرورت ہوسکتی ہے ۔ لاگو ہونے والے تمام شعبوں پر نشان لگائیے ۔

جنسی صحت: جسم کے اعضاء اور افعال ، نشوونما اور بلوغت ، جنس اور شناخت (عمر کے لحاظ سے مناسب) ، مختلف قسم کے تعلقات کو سمجھنا ، جنسی صحت کے ارد گرد تبادلہ خیال کی مہارت اور رضامندی اور اعتماد سمیت حفاظت کے موضوعات ۔

ضبط نفس: جذبات کی سمجھ بوجھ اور ان پر قابو پانے کا طریقہ ، اُکساہٹ پر قابو پانا ، مقابلہ کرنے کی حکمت عملی کا آزادانہ استعمال، مسئلہ حل کرنے کی مہارتیں ۔

ذاتی حفاظت: جنسی طور پر منتقل ہونے والے انفیکشن اور بیماریوں سے تحفظ ، افزائش نسل اور تولیدی صحت ، صحت مند بمقابلہ غیر صحت مند تعلقات ، بدسلوکی ، رضامندی ، جنسی استحصال کی شناخت اور ایسے رویے جو جنسی جبرسمجھے جاتے ہیں ، ذاتی وکالت ۔

ذاتی رازداری کا احترام: عوامی اور نجی طرز عمل کو سمجھنا ، روزمرہ زندگی کی مہارتوں کے لئے رازداری کو یقینی بنانا ، جسمانی جگہ اور ذاتی معلومات (جیسے انٹرنیٹ کی حفاظت اور مالی رازداری) کے بارے میں حدود کا تعین کرنا ، دوسروں کی رازداری کے معیار کا احترام کرنا ، اور ذاتی خودمختاری ۔

دوسروں کی ذاتی حدود: جسمانی اور جذباتی حدود ، ذاتی حفاظت کی حکمت عملیاں ، اور جنسی رویوں پر واضح حدود کی شناخت اور بات چیت کیجیے ۔ دوستی ، ڈیٹنگ اور جنسی تعلقات کے ساتھ ساتھ دوسروں میں اس کو سمجھنے اور احترام کرنے کے لئے واضح حدود قیود ۔