

Virginia Alternate Assessment Program (VAAP) Criteria

Tên Học Sinh _____ Số ID _____ Ngày Buổi Họp IEP _____

Chỉ Dẫn: Để đạt đủ điều kiện tham gia vào Chương Trình Thẩm Định Thay Thế Virginia (Virginia Alternate Assessment Program (VAAP)), toán phụ trách IEP của học sinh phải cứu xét học sinh có hội đủ điều kiện dựa trên trả lời những câu hỏi dưới đây cho mỗi lãnh vực thỏa thuận đã được xem xét. Một câu trả lời “Không” cho bất cứ câu hỏi nào chứng tỏ học sinh KHÔNG có hội đủ điều kiện cho VAAP. Các thành viên trong toán phụ trách phải xét dữ liệu hiện tại và quá khứ.

I. XIN ĐIỀN ĐẦY ĐỦ PHẦN MỤC NÀY CHO TẤT CẢ HỌC SINH

Có Không Học sinh có văn kiện IEP hiện tại hay một văn kiện hiện đang triển khai không?

Có Không Học sinh có chứng tỏ những khiếm năng nhận thức đáng kể không? Xin cung cấp chứng từ về những đặc tính học tập của học sinh, hành vi thích nghi, và chức năng trí tuệ như nêu rõ trong Tài Liệu Hướng Dẫn của Bộ Giáo Dục Virginia (Virginia Department of Education (VDOE)):

[Những Tiêu Chuẩn Tham Dự VAAP và Xác Định những Khiếm Năng Nhận Thức Đáng Kể](#)

Xin mô tả dưới đây:

Có Không Trình độ hiện tại của học sinh về chức năng và hiệu năng học tập có cho thấy nhu cầu cho sự giảng dạy bao quát và trực tiếp và/hay can giúp trong một khuôn khổ giáo trình căn cứ trên các Tiêu Chuẩn Học Vấn Thiết Yếu của Virginia không? Trình độ hiện tại về hiệu năng học tập hay xét nghiệm học sinh cũng có thể bao gồm quản lý cá nhân, giải trí và thư giãn, trường học và cộng đồng, huấn nghiệp, truyền đạt, năng lực giao tiếp, và/hay những kỹ năng vận động.

Có Không Học sinh có cần phải có giảng huấn chuyên sâu, thường xuyên, và cá nhân trong những khung cảnh có chủ đích để chứng tỏ tác động tích cực và thành tích học tập không?

Có Không Học sinh có phần đầu đạt các mục tiêu giáo dục khác ngoài những mục tiêu đã quy định cho Văn Bằng Phổ Thông hay Cấp Cao không?

Có Không Những loại trừ sau đây đã không được dùng trong việc xác định học sinh sẽ được thẩm định trên các tiêu chuẩn về thành tích học tập thay thế: vắng mặt quá mức; khác biệt xã hội, văn hóa hay kinh tế; nhận định trong loại khiếm tật cá biệt; số thời gian và nơi học sinh nhận những dịch vụ giáo dục đặc biệt; những số điểm dự liệu trên SOLs và/hay thành tích học tập thấp trong giáo dục tổng quát; mức thông thạo Anh ngữ hạn chế; những hành vi gây rối; hay quan ngại cho tính toán việc công nhận chính thức.

Thông tin trong hồ sơ học bạ của học sinh thuộc Hệ Trường Công Quận Fairfax chỉ được phổ biến với điều kiện người nhận hồ sơ đồng ý không cho phép bất cứ người nào khác được khai thác thông tin này mà không có giấy thỏa thuận của phụ huynh hay học sinh đủ quyền.

Virginia Alternate Assessment Program (VAAP) Criteria

Tên Học Sinh _____ Số ID _____ Ngày Buổi Họp IEP _____

II. QUYẾT ĐỊNH THAM GIA CHƯƠNG TRÌNH THẨM ĐỊNH THAY THẾ VIRGINIA

Sau khi duyệt xét dữ liệu liên hệ và xem xét những yếu tố trên đây và ghi nhận tiêu chuẩn, toán phụ trách IEP sẽ ghi rõ dưới đây việc tham gia của học sinh này vào VAAP.

Học sinh này đáp ứng **TẤT CẢ** các tiêu chuẩn trên và sẽ tham gia vào VAAP và sẽ không tham gia vào những thẩm định khác toàn tiểu bang.

HAY

Học sinh này **KHÔNG** đáp ứng tất cả các tiêu chuẩn trên và sẽ được xét bởi toán phụ trách IEP để tham gia vào những thẩm định khác toàn tiểu bang.

III. GHI NHẬN BIỆN MINH

Xin dẫn chứng sau đây: Tại sao học sinh không thể tham gia vào thẩm định bình thường; tại sao thẩm định cá biệt được tuyển chọn là thích hợp cho học sinh, kể cả cách thức trẻ đáp ứng các tiêu chuẩn cho thẩm định thay thế, và việc tham gia của trẻ vào VAAP sẽ tác động như thế nào cho việc được lên lớp của trẻ và/hay tốt nghiệp văn bằng phổ thông điều chỉnh, phổ thông, hay cấp cao.

Thông tin trong hồ sơ học bạ của học sinh thuộc Hệ Trường Công Quận Fairfax chỉ được phổ biến với điều kiện người nhận hồ sơ đồng ý không cho phép bất cứ người nào khác được khai thác thông tin này mà không có giấy thỏa thuận của phụ huynh hay học sinh đủ quyền.