

## Other Health Impairment Basis for Committee Decision

Tên Học Sinh \_\_\_\_\_ Số ID \_\_\_\_\_ Ngày buổi họp \_\_\_\_\_

**ĐỊNH NGHĨA:** Khiếm khuyết sức khỏe khác có nghĩa là sức lực, sức sống hay cảnh giác bị giới hạn, kể cả một mức cảnh giác gia tăng do các kích thích môi sinh, khiến cho cảnh giác bị giới hạn đối với môi trường học tập, (1) do ở các vấn đề sức khỏe kinh niên hay cấp tính như tình trạng tim mạch, bệnh lao, phong thấp (rheumatic fever), viêm thận (nephritis), hen suyễn, thiếu hồng cầu liềm di truyền (sickle cell anemia), máu loãng (hemophilia), kinh phong (epilepsy), ngộ độc do chất chì (lead poisoning), ung thư bạch cầu (leukemia), xáo trộn do thiếu chăm chú (attention deficit disorder) hay rối loạn tăng động giảm chú ý (attention deficit hyperactivity disorder), tiểu đường, hay hội chứng Tourette; và (2) gây ảnh hưởng bất lợi cho hiệu năng giáo dục của học sinh.

Xin xem xét dữ liệu từ nhiều nguồn, xem lại định nghĩa, cân nhắc các tiêu chuẩn dưới đây, và ghi nhận bất cứ chi tiết nào khác. Xin lưu ý là chẩn đoán được bao gồm trong bản tường trình từ một chuyên gia y khoa không đủ để xác định các điều kiện cần hội đủ.

**TIÊU CHUẨN.** Một học sinh bị khiếm khuyết sức khỏe khác đòi hỏi phải được giáo dục đặc biệt sẽ đáp ứng **TẤT CẢ** các tiêu chuẩn sau đây. Đối với mỗi tiêu chuẩn hãy ghi có hay không và tùy nghi cung cấp thêm chi tiết nếu thích hợp.

Có Không

A. Học sinh có chứng liệu về vấn đề sức khỏe kinh niên hay cấp tính.

Xin mô tả:

Có Không

B. Do vấn đề sức khỏe, học sinh có sức mạnh, sức sống, hay cảnh giác bị giới hạn, gồm cả một mức cảnh giác tăng lên do kích thích môi sinh, dẫn đến hậu quả giới hạn mức cảnh giác đối với môi trường giáo dục.

Xin mô tả:

Có Không

C. Sức lực, sức sống hay cảnh giác bị giới hạn dẫn đến hậu quả tác hại trên thành quả học tập của học sinh. Hiệu năng học tập chức năng bị tác động đáng kể (như, hiệu năng dự thi các trắc nghiệm tiêu chuẩn hóa, hiệu năng hằng ngày trong lớp học, tác động chức năng của tình trạng sức khỏe đối với hiệu năng học tập ngày-quá-ngày).

Xin mô tả:

Có Không

D. Học sinh cần phải có một chương trình giảng huấn đặc biệt được soạn ra do hậu quả của khiếm khuyết sức khỏe khác.

Xin ghi rõ:

- Sau khi duyệt xét tất cả chi tiết bằng văn bản và phát biểu có được, ủy ban nhận thấy là các tiêu chuẩn về khiếm khuyết sức khỏe khác đã **ĐƯỢC** đáp ứng.
- Sau khi duyệt tất cả chi tiết có được bằng văn bản và phát biểu, ủy ban nhận thấy là các tiêu chuẩn về khiếm khuyết sức khỏe khác đã **KHÔNG ĐƯỢC** đáp ứng.

*Thông tin trong hồ sơ học bạ của học sinh thuộc Hệ Trường Công Quận Fairfax chỉ được phổ biến với điều kiện người nhận hồ sơ đồng ý không cho phép bất cứ người nào khác được khai thác thông tin này mà không có giấy thỏa thuận của phụ huynh hay học sinh đủ quyền.*