

نام دانش آموز: _____ شماره شناسائی: _____ تاریخ جلسه: _____

هر یک از موارد زیر را بعد از اتمام علامت بزنید:

1. معرفی اعضاء تیم IEP
2. شرح اهداف جلسه IEP
3. بحث درباره عملکرد تحصیلی کنونی دانش آموز و در نظر گرفتن عوامل ویژه
 - A. این تیم در مورد عوامل زیر که ممکن است در عملکرد تحصیلی دانش آموز تاثیرگذار باشد بحث خواهد کرد:
 - نقات قوت دانش آموز
 - اطلاعات والدین در مورد نیازهای آموزشی دانش آموز و سبک یادگیری
 - نتایج ارزیابی های مقدماتی یا اخیر دانش آموز
 - نیازهای آموزشی، پیشرفت و عملکرد دانش آموز
 - B. تیم IEP عوامل زیر را نیز در نظر خواهد گرفت. در صورتیکه این عوامل مرتبط باشند، تیم IEP خدمات، پشتیبانی و یا راهکارهای مناسب را برای دانش آموز در نظر خواهد گرفت.
 - رفتار دانش آموز مانع یادگیری او یا دیگران می شود.
 - دانش آموز به دلیل محدودیت در زبان انگلیسی نیاز آموزش زبان دارد.
 - دانش آموز به دلیل ناتوانی در بینایی، جسمانی یا متون چاپی، به نسخه های قابل دسترس با فرمت جایگزین از متن کتابهای چاپی و دروس اصلی آموزشی (مانند، حروف الفبای ویژه نابینایان، متن صوتی، متن الکترونیکی و/یا چاپ بزرگ) نیاز دارد.
 - دانش آموز نیازهای ارتباطی و/یا زبان دارد.
 - دانش آموز به اهداف کوتاه مدت نیاز دارد (برای دانش آموزانی که در برنامه درسی تطبیقی شرکت می کنند).
 - به دلیل ناشنوایی یا مشکل شنوایی، دانش آموز در گویش و برقراری ارتباط، سطح آموزشی و طیف وسیعی از نیازها از جمله امکان آموزش مستقیم به زبان کودک، نیاز به ایجاد ارتباط مستقیم با همسالان و پرسنل حرفه ای دارد.
 - دانش آموز نیاز به پشتیبانی فناوری دارد.
4. تعیین زمینه های نیاز و توسعه سطح عملکرد آموزشی فعلی
5. تعیین اهداف خاص، مقاصد، امکانات کمکی اضافی
6. گفتگو درباره ارزیابی در سطح استان و گزینه های دیپلم
7. تعیین شرکت در برنامه های ارزیابی در سطح استان و FCPS
8. در نظر گرفتن حداقل محدودیت های محیطی (LRE)
9. تعیین آموزش ویژه و سایر خدمات مرتبط و تعیین سطح
10. رضایت والدین