

Read Aloud or Audio Accommodation Criteria Form

Nombre del alumno _____ N.º de ident. _____ Fecha de la reunión _____

Basado en los siguientes criterios, el equipo del IEP o el comité con conocimiento de causa de la Sección 504 determina si el alumno necesita la adaptación *Lectura en voz alta/Audio* en el examen Estándares de Aprendizaje (SOL) de Inglés: Lectura:

- La adaptación *Lectura en voz alta/Audio* puede usarse como una adaptación estándar para alumnos que tienen discapacidad visual, lo que incluye ceguera.
- La adaptación *Lectura en voz alta/Audio* puede también usarse como una adaptación estándar para alumnos con una discapacidad específica que los limita severamente o no les permite decodificar un texto independientemente del nivel de dificultad.

http://www.doe.virginia.gov/administrators/superintendents_memos/2018/062-18.shtml

I. LLENAR ESTA SECCIÓN PARA TODOS LOS ALUMNOS

- Sí No ¿Tiene el alumno actualmente un IEP o Plan 504 o uno que le estén elaborando?
- Sí No ¿Tiene el alumno un impedimento visual, lo que incluye ceguera, que visualmente no le permite leer ningún formato impreso, lo que incluye braille o archivo digital alternativo?
- Sí No ¿Tiene el alumno una discapacidad para leer que lo limita severamente o no le permite decodificar un texto independientemente del nivel de dificultad, según lo determinan las herramientas o los instrumentos de diagnóstico?

II. SI LA RESPUESTA A LA PREGUNTA N° 3 ES SÍ, LLENAR LA SECCIÓN DE ABAJO

- Sí No ¿Demuestra el alumno puntos débiles para decodificar, lo cual se especifica en las metas del IEP o en el Plan 504?
- Sí No ¿Demuestra el alumno comprensión satisfactoria?
- Sí No ¿Recibe el alumno instrucción del currículo de educación general?
- Sí No ¿Usa el alumno adaptaciones para los puntos débiles en decodificación identificados?

III. DECISIÓN PARA RECIBIR LA ADAPTACIÓN *LECTURA EN VOZ ALTA*

Para calificar para la adaptación *Lectura en voz alta/Audio* para el examen SOL de Inglés: Lectura, un alumno con un **impedimento visual** debe satisfacer los criterios 1 y 2, y un alumno **con una discapacidad para leer** debe satisfacer los criterios 1, 3 y 3a-d.

- Este alumno satisface los criterios requeridos para la adaptación *Lectura en voz alta/Audio* para el examen SOL de Inglés: Lectura. Sírvase proporcionar justificación para la adaptación *Lectura en voz alta/Audio* en el recuadro de abajo.

Justificación (La justificación para la adaptación de lectura en voz alta no debería determinarse principalmente debido a otros factores tales como categoría de discapacidad específica, género, estatus social, cultural o económico. Además, las ausencias excesivas o largas, la creencia de que el alumno reprobará el examen, el desempeño en lectura por debajo del grado, la conducta o la necesidad de promover al alumno o de que se gradúe no deberían considerarse como factores determinantes.) El equipo debe describir/definir más detalladamente los ítems respondidos de 3a - 3d si la respuesta a la pregunta 3 fue Sí.

O

- Este alumno NO cumple los criterios requeridos para la adaptación *Lectura en voz alta/Audio* para el examen SOL de Inglés: Lectura.

La información del expediente académico del alumno de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax se comparte con la condición de que la persona que la recibe acepta no permitir que terceros tengan acceso a dicha información sin el consentimiento por escrito del padre o de la madre o del alumno elegible.