

Curriculum/Classroom Accommodations and Modifications

学生姓名 _____ 学号 _____ 举行个人教育计划日期 _____

鉴于学生的需要领域，需要在普通教育和/或特殊教育课程中提供哪些变通，补充辅助和服务，支持或对普通课程进行修改？

除非在下面做出具体说明，否则每天、在所有环境下、并且在整个个人教育计划期间都应当向学生提供以下支持。

灵活的日程

- 延长时间 (只在教室里) – 请在下面描述
- 在多日内完成测试 --请在下面描述
- 测试的顺序 --请在下面描述
- 在上学日的特定时间进行测试 --请在下面描述
- 频繁的休息 --请在下面描述

视觉辅助

- 位置显示
- 放大镜/屏幕放大器
- 图形组织器
- 电子放大装置
- 颜色叠加/彩色屏幕

放大器材

- 辅助收听装置

加大答案纸的尺寸

- 放大答案纸

大声朗读

(如果是英语：阅读SOL，请填写标准表)

- 朗读整个作业/给学生的作业
- 在学生请求的时候给学生朗读 (按要求朗读)
- 把学生的回答朗读出来

交流板/选择卡

- 交流板
- 选择卡

双语字典

- 双语字典

英文字典

- 英文字典 (学生必须被认定存在LEP和SWD)

*为了使用这一变通，学生必须从辅助技术服务部 (ATS) 接受个性化辅助技术支持。

费郡公立学校提供学生学习档案的条件是，接受信息的人同意，除非得到学生家长或者有资格的学生的书面同意，否则不向其他人提供这些信息。

替代回答方式

- 在作业本上标注
- 学生显示回答 (口头，用手去指或其他) --请在下面描述
- 使用标记笔，荧光笔，彩色笔/铅笔 --请在下面描述
- 使用干擦板
- 为学生的回答录音 (只提供课堂变通)

辅助文本 (如果使用AIM VA，请填写核实表)

- 盲文
- 大字印刷
- 电子文本t

数学辅助

- 使用彩色形状，数字线和分数圆--请在下面描述

替代书面回答方式

- 利用具有把语言变成文字的文字处理器回答
- 使用盲文回答
- 利用文字处理器回答
- 键盘改变
- 使用单词预测软件回答

增强通信设备

- 增强通信设备

环境

- 适应性和特殊家具 --请在下面描述
- 地点
- 特殊照明

Curriculum/Classroom Accommodations and Modifications

学生姓名 _____ 学号 _____ 举行个人教育计划日期 _____

SOL变通

- 使用SOL线上音频设备 (如果是英语: 阅读SOL, 请填写标准表)
- 经过维州教育部批准的特殊变通请求

拼写辅助

- 拼写检查器
- 拼写字典

使用录音装置: 预先写作

- 使用录音装置进行预先写作 (在州测试中, 只能在短文章测试中使用)

听写

- 英语听写后抄写

计算器 (如果是数学SOL, 请填写标准表格)

- 计算器或算术表
- 使用具有超过学生日常使用的功能的计算器

材料/作业的显示

- 口译/笔译指令
- 提供指令的拷贝
- 减少语言的难度/阅读水平/简单英语
- 提供特别的语言提示 --(如果是参加州测试, 请核实可以使用的语言提示清单及以下清单)

其他

- 缩短的作业 –请在下面描述
- 清楚地界定限制/期待 –请在下面描述
- 积极强化系统
- 行为干预计划
- 减少用笔和纸完成的任务
- 突出显示的文字/材料
- 同龄人辅导/双人完成的作业
- 作业本
- 从辅助技术服务处 (ATS)获得辅助技术支持*
- 使用减少噪音的耳机, 耳罩或耳塞
- 其他翻译

*为了使用这一变通, 学生必须从辅助技术服务部 (ATS) 接受个人化辅助技术支持。

费郡公立学校提供学生学习档案的条件是, 接受信息的人同意, 除非得到学生家长或者有资格的学生的书面同意, 否则不向其他人提供这些信息。