



학생 이름 _____ 학생 번호 _____ 회의 날짜 _____

버지니아주 평가 프로그램

어떤 평가에 참여하도록 고려되었나요? 표준학습 (SOL) 버지니아 대안 평가 프로그램 (VAAP)

표준학습 (SOL) 참여: 이 학생은 다음 SOL 평가에 참여할 것임: 각 과목마다 학생이 보게 될 모든 종강 (EOC) 시험에 표기:

대수 I 대수 II 기하 화학 생물 세계사 I 세계사 II 버지니아/미국 역사

영어: 읽기 영어: 작문 지구 과학 (지구체계) 8학년 영어: 읽기 8학년 수학

사회: 공민 및 경제학

- 이 학생은 편의조치 사용 없이 참여할 것임
- 이 학생은 편의조치 사용과 함께 참여할 것임

(동봉한 시험 편의조치 사항을 참조)

온라인 편의조치: 주 평가를 위한 온라인 오디오 편의조치 사용 시 안내 지침 - SOL 시험을 위한 온라인 오디오 편의조치는 평소 교실에서 오디오 카세트/CD 또는 문자 판독기를 사용하는 학생들을 포함하여 일반 교실 수업에서 소리내어 읽어주기 편의조치를 사용하는 학생들에게 제공될 수 있음. 학교가 정규 수업 중에 온라인 오디오 편의조치를 제공하기 어렵기 때문에 버지니아 교육부 (VDOE)는 학생에게 학년 내내 소리내어 읽어주기 편의조치를 사용하고 SOL 시험 중에는 오디오 편의조치를 사용하도록 허용한다고 결정했음. 적합하다고 결정된 경우, IEP 팀은 교실에서 보는 시험을 위한 편의조치 코드 10/14 (소리내어 읽어주기)를 그리고 SOL 시험을 위한 편의조치 코드 11/15 (오디오 또는 온라인 오디오 사용)를 선택할 수 있음. 만약 IEP 팀이 온라인 오디오 편의조치가 더 적절한 편의조치라고 결정한다면, 학생은 버지니아 교육부 웹 사이트에서 제공하는 견본 항목을 사용하여 온라인 오디오 편의조치를 사용하는 연습을 해야 함.

IEP 팀은 위에 언급된 버지니아 교육부의 안내 지침에 따라 온라인 SOL 오디오 편의조치를 고려해야 하나요?

- 예 아니오

IEP 팀은 읽기 SOL을 위해 소리내어 읽어주기/오디오 편의조치를 고려해야 하나요?

- 예 아니오

‘예’일 경우, 소리내어 읽어주기/오디오 편의조치 기준양식을 작성하기 바람.

IEP 팀은 계산기 편의조치를 고려해야 하나요?

- 예 아니오

‘예’일 경우, 계산기 편의조치 기준양식을 작성하기 바람.

IEP 팀은 수정된 버지니아 성취 표준시험 (VMAS)을 고려해야 하나요?

- 예 아니오

‘예’일 경우, VMAS 기준양식을 작성하기 바람.

수정된 버지니아 성취 표준시험 (VMAS) 참여: 이 학생은 다음 VMAS 평가에 참여할 것임: 학생이 보게 될 모든 시험에 표기:

- 영어: 읽기

버지니아 대안 평가 프로그램 (VAAP) 참여: 만약 이 시험을 고려한다면, VAAP 기준양식을 반드시 작성해야 함. 아래의 결과(들)에 표기:

- 이 학생은 현 학년의 VAAP에 참여할 것임.
- 이 학생은 다음 학년의 VAAP에 참여할 것임.
- 이 학생은 VAAP를 위한 기준을 충족하나 평가에 참여하는 해당 학년이 아님.

Fairfax 카운티 공립학교 학생의 학업 기록 정보는 학부모나 자격을 갖춘 학생의 서면 동의 없이는 수령인이 다른 타인/기관으로 하여금 이러한 정보를 사용할 수 있도록 허락하지 않겠다고 동의하는 경우에 한하여 제공됨.

학생 이름 _____ 학생 번호 _____ 회의 날짜 _____

재시험

- SOL 평가의 재시험은 가능하나 필수는 아님. 이 학생은 시험이 요구하고 허용하는 경우, 교실에서 사용할 수 있는 시험 편의조치와 함께 가능한 그리고 필요한 SOL 재시험에 참여할 것임. 이러한 편의조치는 현 IEP 기간 동안 적용됨. IEP 팀이 편의조치의 수정이 필요하다고 결정할 경우, 추가 사항을 반드시 서면으로 작성해야 함.

모든 SOL 재시험을 포함한 종강/SOL 시험에서 언급된 편의조치는 시험 편의조치 페이지에 문서화해야 함. 이러한 편의조치는 현 IEP 기간 동안 적용됨. IEP 팀이 편의조치의 수정이 필요하다고 결정할 경우, 추가 사항을 반드시 서면으로 작성해야 함. 재시험을 위해 선택된 SOL 시험을 아래에 기재하기 바람:

_____ _____ _____ _____

추가적인 주 그리고/또는 카운티 전역의 평가

- 이 학생은 시험이 요구하고 허용하는 경우, 교실에서 사용할 수 있는 시험 편의조치와 함께 학생의 학년 수준에 근거하여 요구되는 추가적인 주 또는 카운티 전역의 평가에 참여할 것임. (동봉한 시험 편의조치 사항을 참조.)
- 이 학생은 추가적인 주 그리고/또는 카운티 전역의 평가에서 면제됨. (아래의 도표를 작성하기 바람.)

이 학생이 보지 않을 주 또는 카운티 전역의 평가들이 있나요? 예 아니오 '예'일 경우, 이 섹션을 작성 바람

평가	이유	학생을 어떻게 평가할 것인지 명시

학부모 (또는 18세 이상의 학생)는 이러한 결정의 결과에 대해 통보 받았으며 Fairfax 카운티 공립학교의 학생들을 위한 졸업 요건 및 졸업장 선택에 관한 서면의 정보를 받았음.

- 학부모/학생 (18세 이상)은 졸업장 선택 및 졸업 요건에 관한 정보를 받았음

학부모 (또는 18세 이상의 학생)가 IEP 회의에 참석하지 않은 경우, Fairfax 카운티 공립학교의 학생들을 위한 졸업 요건 및 졸업장 선택에 관한 서면의 정보가 학부모 또는 학생에게 보내질 것임.

- 학교장 지명인의 확인

Fairfax 카운티 공립학교 학생의 학업 기록 정보는 학부모나 자격을 갖춘 학생의 서면 동의 없이는 수령인이 다른 타인/기관으로 하여금 이러한 정보를 사용할 수 있도록 허락하지 않겠다고 동의하는 경우에 한하여 제공됨.