

Virginia Alternate Assessment Program (VAAP) Criteria

تاریخ جلسه IEP

ID

نام دانش آموز

راهنماییها: جهت صلاحیت برای شرکت در برنامه ارزیابی جایگزین ویرجینیا (VAAP) تیم IEP دانش آموز باید مشخص کنند که طبق پاسخ های در نظر گرفته شده در هر یک از سوالاتی که در زیر آمده است، آیا دانش آموز واجد شرایط می باشد یا خیر. پاسخ "خیر" به هر سوال نشاندهنده آنست که دانش آموز برای برنامه VAAP واجد شرایط نیست. اعضاء تیم باید داده ها و اطلاعات فعلی سوابق دانش آموز را در نظر بگیرند.

I. این قسمت را برای کلیه دانش آموزان تکمیل کنید

بله خیر آیا دانش آموز در حال حاضر در برنامه IEP یا برنامه ای مشابه که هم اکنون در حال توسعه و تهیه است شرکت

بله خیر آیا دانش آموز ناتوانی های شناختی قابل توجهی (جدی) را نشان می دهد؟ مدارک مربوط به خصوصیات یادگیری، رفتار تطبیقی و عملکرد هوشی دانش آموز را همانطور که در راهنمای سازمان آموزش و پرورش ویرجینیا (VODE) آمده است، ارائه دهید:

معیارهای شرکت در VAAP و تعیین ناتوانی های قابل توجه شناختی

در قسمت زیر شرح دهید:

بله خیر آیا سطح عملکرد فعلی دانش آموز نشانگر نیاز به آموزش گسترده، مستقیم و مداخله در یک چارچوب برنامه درسی مبتنی بر استانداردهای ضروری ویرجینیا است؟ سطح فعلی عملکرد یا ارزیابی دانش آموزان ممکن است شامل مدیریت شخصی، تفریحی و اوقات فراغت، مدرسه و اجتماع، حرفه ای، ارتباطی، صلاحیت اجتماعی و / یا مهارت های حرکتی باشد.

بله خیر آیا دانش آموز برای نشان دادن تعامل و پیشرفت فعال، نیاز به آموزش های فشرده، مکرر و فردی در تنظیمات هدفمند دارد؟

بله خیر آیا دانش آموز به غیر از مواردی که برای دریافت دیپلم استاندارد یا پیشرفته تعیین شده، به سمت اهداف آموزشی پیش می رود؟

بله خیر استثنائات زیر در تعیین اینکه دانش آموز در معیارهای دستیابی استاندارد ارزیابی خواهد شد، بکار گرفته نشده است: غیبت بیش از حد؛ اختلافات اجتماعی، فرهنگی یا اقتصادی؛ شناسایی در یک گروه خاص از ناتوانی. میزان زمان و مکانی که دانش آموز خدمات آموزشی مخصوص دریافت می کند؛ نمراتی که در SOL انتظار می رود و/ یا دستاورد های پایین در آموزش عمومی؛ مهارت محدود در زبان انگلیسی؛ رفتارهای مختل کننده؛ یا نگرانی های مربوط به اعتبار سنجی (کردیت ها)

اطلاعات پرونده تحصیلی دانش آموزان مدارس دولتی کانتی فیرفکس در صورتی در دسترس دیگران قرار می گیرد که دریافت کننده موافقت کند بدون رضایت کتبی والدین یا دانش آموز حائز شرایط اطلاعاتی از این قبیل را در دسترس دیگران قرار ندهد.

Virginia Alternate Assessment Program (VAAP) Criteria

نام دانش آموز _____ # ID _____ تاریخ جلسه IEP _____

II تصمیم دربارۀ شرکت در برنامه ارزیابی جایگزین ویرجینیا

تیم IEP پس از بررسی اطلاعات مربوطه و در نظر گرفتن موارد و معیارهای فوق، اظهارات ذیل را در مشارکت این دانش آموز در VAAP مشخص می کند.

این دانش آموز مشمول تمام معیارهای فوق می باشد و در VAAP شرکت خواهد کرد و در ارزیابی های دیگر سراسری استانی شرکت نخواهد کرد.

یا

این دانش آموز مشمول تمام معیارهای فوق نمی شود و برای شرکت در سایر ارزیابی های سراسری استانی توسط تیم IEP در نظر گرفته می شود.

III اثبات توضیحات

موارد زیر را مستند کنید: چرا دانش آموز نمی تواند در ارزیابی عادی شرکت کند؛ چرا ارزیابی خاص انتخاب شده برای دانش آموز مناسب است، از جمله اینکه چگونه کودک مشمول معیارهای ارزیابی جایگزین است؛ و اینکه چگونه شرکت کودک در VAAP با یک دیپلم استاندارد، یا دیپلم استاندارد اصلاح شده یا دیپلم پیشرفته اصلاح شده، بر پیشرفت و یا فارغ التحصیلی کودک تأثیر می گذارد.

اطلاعات پرونده تحصیلی دانش آموزان مدارس دولتی کانتی فیرفکس در صورتی در دسترس دیگران قرار می گیرد که دریافت کننده موافقت کند بدون رضایت کتبی والدین یا دانش آموز حائز شرایط اطلاعاتی از این قبیل را در دسترس دیگران قرار ندهد.