

## Virginia Alternate Assessment Program (VAAP) Criteria (버지니아 대안 평가 프로그램 심사 기준)

학생 이름 \_\_\_\_\_ 학생 번호 \_\_\_\_\_ IEP 회의 날짜 \_\_\_\_\_

**지시 사항:** 버지니아 대안 평가 프로그램 (VAAP)의 참여 자격을 얻으려면 학생의 IEP팀은 고려되는 각 동의 영역에 대한 아래 질문의 답변에 근거하여 학생의 자격 여부를 반드시 고려해야 합니다. 심사 기준의 질문에 “아니오”라고 응답하면 학생은 VAAP 참여 자격이 없음을 나타냅니다. 팀원들은 현재와 과거의 자료를 고려해야 합니다.

### I. 모든 학생은 이 섹션을 작성하기 바랍니다

예  아니오 학생은 현재 IEP를 가지고 있거나 IEP를 개발 중에 있는지요?

예  아니오 학생은 상당한 인지 장애를 보여주는지요? 버지니아 교육부 (VDOE) 지침 문서에 요약된 것처럼 학생의 학습 특성, 적응 행동, 지적 기능에 대한 문서를 제공하기 바랍니다:

[VAAP 참여 심사 기준 및 상당한 인지 장애에 관한 결정](#)

아래에 설명:

예  아니오 학생의 현재 기능 및 수행 능력 수준은 버지니아 필수 표준 학습을 따르는 교과과정에서 광범위한 직접 학습 그리고/또는 중재가 필요함을 나타내는지요? 현재의 수행 능력 수준 또는 학생 평가에는 개인 관리, 오락 및 여가, 학교 및 지역사회, 직업, 의사소통, 사회적 역량 그리고/또는 운동 능력 또한 포함될 수 있습니다.

예  아니오 학생이 활발한 상호 작용과 성취를 보여주기 위해서는 목표한 환경에서 집중적이고 빈번하며 개별화된 학습이 필요한지요?

예  아니오 학생이 일반 또는 고급 학업 졸업장에 명시된 것 이외의 교육 목표를 향해 노력하고 있는지요?

예  아니오 학생이 대안 성취 기준으로 평가될 것이라는 결정에 다음 제외 사항이 포함되지 않았습니까: 과도한 결석; 사회적, 문화적 또는 경제적 차이; 특정 장애 항목 판정; 학생이 특수교육 서비스를 받는 시간 및 장소; 표준 학습 (SOLs) 시험의 예상 점수 그리고/또는 일반 교육에서의 저조한 성취; 제한된 영어 능력; 파괴적인 (방해적인) 행동; 또는 인정 학점 계산에 대한 우려.

*Fairfax 카운티 공립학교 학생의 학업 기록 정보는 학부모나 자격을 갖춘 학생의 서면 동의 없이는 수령인이 다른 타인/기관으로 하여금 이러한 정보를 사용할 수 있도록 허락하지 않겠다고 동의하는 경우에 한하여 제공됨.*

## Virginia Alternate Assessment Program (VAAP) Criteria (버지니아 대안 평가 프로그램 심사 기준)

학생 이름 \_\_\_\_\_ 학생 번호 \_\_\_\_\_ IEP 회의 날짜 \_\_\_\_\_

### II. 버지니아 대안 평가 프로그램의 참여 결정

관련 자료 검토 및 위에서 언급한 요인과 심사 기준에 관한 진술을 고려한 후, IEP 팀은 이 학생의 VAAP 참여 여부를 아래에 표시해야 합니다.

이 학생은 위에 언급한 **모든** 심사 기준을 충족하여 버지니아 대안 평가 프로그램 (VAAP)에 참여할 것이며 다른 주 전체 평가에는 참여하지 않을 것입니다.

또는

이 학생은 위에서 언급한 모든 심사 기준을 충족하지 **못하며** IEP 팀은 다른 주 전체 평가에 참여하도록 고려할 것입니다.

### III. 정당성 진술

다음은 제공하기 바랍니다: 학생이 정규 평가에 참여할 수 없는 이유; 학생이 어떻게 대안 평가의 기준을 충족하는지를 포함하여 선택된 특정 평가가 학생에게 적합한 이유; 그리고 학생의 VAAP 참여가 학생의 진급 그리고/또는 수정된 일반 졸업장, 일반 졸업장 또는 고급 학업 졸업장 수여에 미치는 영향.

*Fairfax 카운티 공립학교 학생의 학업 기록 정보는 학부모나 자격을 갖춘 학생의 서면 동의 없이는 수령인이 다른 타인/기관으로 하여금 이러한 정보를 사용할 수 있도록 허락하지 않겠다고 동의하는 경우에 한하여 제공됨.*